

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование раздела плана
1.	Информационно-аналитическая справка о ДОУ
1.1.	Общие сведения о ДОУ
1.2.	Материально-техническое оснащение
1.3.	Сведения о воспитанниках
1.4.	Социальный паспорт семей
1.5.	Сведения о педагогических кадрах
2.	Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год
2.1.	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год.
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2.3.	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.
2.4.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
2.5.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.
2.6.	Итоги административно-хозяйственной работы.
3.	План работы на 2025-2026 учебный год
3.1.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
3.1.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, подготовка к аттестации, самообразование педагогов, семинары для педагогов, МО, консультации, коллективные открытые просмотры)
3.1.2.	Организационно-педагогическая работа (педагогические советы, работа творческих групп, конкурсы и смотры, выставки, праздники и развлечения)
4.	Система внутреннего мониторинга
5.	Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями
6.	Административно-хозяйственная работа

1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 88».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 88.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения: 153038, Ивановская область, г. Иваново, ул. М. Василевского, д. 76

Почтовый адрес: 153038, Ивановская область, г. Иваново, ул. М. Василевского, д.76

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав, утвержден Постановлением Администрации г. Иваново

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Электронная почта: dou88@ivedu.ru

Адрес в интернете: <http://dou88@ivedu.ru>

1.2. Материально-техническое оснащение

Двухэтажное здание рассчитано на 99-110 мест. Для детей созданы комфортные условия, учитывающие возрастные особенности воспитанников. Все помещения соответствуют действующим нормам СанПин, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Каждая из 6 групп имеет игровую, спальную, туалетную и приемную. На первом этаже размещаются прачечная, медицинский кабинет и пищеблок, кабинет заведующего, логопедический кабинет, методический кабинет, музыкальный зал, 2-я ясельная и 2-я младшая группы. На втором – средняя группа, старшая, ст. логопедическая, подг. логопедическая группа.

Материально – техническая база ДОУ представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития учреждения в целом. В детском саду создаются благоприятные условия для

всестороннего развития дошкольников. Предметно - пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению ДООУ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Предметно-пространственная среда ДООУ		
Музыкальный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям. Музыкальный центр, диски, фортепиано, проектор, интерактивная доска.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика; занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги; праздники.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими, медицинскими работниками, обслуживающим персоналом и родителями, создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников детского сада и родителей, развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями.	Нормативные документы. Методическая, справочная литература. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Мебель.
Методический кабинет	Собрания и прочие мероприятия для педагогов и родителей в помощь по вопросам воспитания и развития детей, повышения проф. уровня педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Выставка дид. и методических материалов для организации работы с детьми по направлениям развития и образовательным областям	Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы, периодических изданий. Дидактический, демонстрационный материал; Методический и демонстрационный материал для педагогов по разделам программы (в том числе на электронных носителях), компьютер, принтер. Компьютер, принтер, электронные носители с наглядной и методической информацией.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	Включает приемную, кабинет врача, процедурный кабинет, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вестибюль	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников.
Групповые приёмные	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные уголки, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Цветники.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ №88 в образовательном процессе имеются технические средства обучения:

- телевизор - 1;
- музыкальный проигрыватель - 1;
- ноутбук – 2;
- принтер – 3;
- проектор – 2;
- компьютер-3.

Обеспечение пожарной безопасности

- 1) первичные средства пожаротушения - имеются;
- 2) обеспечение обслуживания АПС, ОПС - имеется;
- 3) система тревожной сигнализации - имеется;
- 4) оборудование путей эвакуации негорючими материалами – имеется.

Обеспечение антитеррористической безопасности

- 1) ограждение территории - имеется;
- 2) система видеонаблюдения – имеется;
- 3) организация охраны: сторож, охранник, тревожная кнопка - имеется;

- 4) оборудование экстренной связи с органами МВД России: кнопка экстренного вызова, телефонный аппарат - имеется;
- 5) информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в настоящий момент корректируется в соответствии с ФГОС, уровнем образования и санитарными нормами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участков) обеспечивает:

- реализацию образовательной программы, используемой в образовательном процессе.
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Транспортируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов обеспечивается:

- возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличием в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды обеспечивается:

- наличием в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемостью игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды обеспечивается:

- доступностью для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;
- свободным доступом воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2023– 2024 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной деятельности. В МБДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по сюжетно-ролевой игре.

Перспектива:

- Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий;
- Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;
- Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.3. Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	Мальчики	Девочки
Вторая ясельная группа	Общеразвивающая	0	0		
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	17		
Средняя группа	Общеразвивающая	1	22		
Старшая группа	Общеразвивающая	1	24		
Ст. логопедическая группа	Компенсирующая(с нарушением речи)	1	13		
Подг. логопедическая группа	Компенсирующая (с нарушением речи)	1	12		
Анализ показателей состояния здоровья воспитанников по группам здоровья:					

I	II	III	IV	V

1.4. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй - изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Коллектив создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

Всего детей в ДОУ	87
Всего семей, в том числе:	87
Многодетных семей	6
Детей в многодетных семьях	9
Неполных семей	11
Детей в неполных семьях	11
Безработных семей	-
Детей в безработных семьях	-
Малообеспеченных семей	35
Детей в малообеспеченных семьях	38
Детей – сирот	-
Опекаемых детей	1
Детей - инвалидов	0

1.5. Сведения о педагогических кадрах

Детский сад не полностью укомплектован кадрами . Коллектив ДООУ составляет 22 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют **11 педагогов: из них 9 воспитателей и специалисты: , 2 учителя-логопеда.**

Характеристика кадрового состава (педагоги)		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человек
	среднее педагогическое образование	4 человека
	среднее	3 человека
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационная категории	0
	соответствие занимаемой должности	4

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Повышение квалификации педагогического состава в 2024-2025 учебном году	
Обучаются в ВУЗах	0
Обучаются в дошкольных колледжах	0
Другие формы (вебинары, семинары)	3

2. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год

2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год

Задачи, поставленные перед ДОУ на 2024 - 2025 учебный год:

1. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в МБДОУ № 88, как одно из условий реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать краеведческую работу в МБДОУ № 88 с целью становления на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно-этической и эстетической направленности, воспитания любви и уважения к своему народу и его культурному богатству(кукловедение)
3. Акцентировать работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Для выполнения поставленных задач в течение 2024 - 2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

Годовая задача	Проведенные мероприятия
<p>1. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в МБДОУ № 88, как одно из условий реализации ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические рекомендации по «Организации предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении» ✓ Пополнение площадки ✓ Пополнение предметно-пространственной среды возрастных групп за счет конкурсного движения в ДОУ ✓ Проведение смотра-конкурса уголков детской активности «Волшебный мир театра» ✓ Презентации опыта работы воспитателей по обогащению предметно пространственной среды в группах ДОУ.
<p>2. Организация краеведческой работы в группах МБДОУ № 88 с целью становления на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно-этической и эстетической направленности, воспитания любви и уважения к своему народу и его культурному богатству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация групповой и подгрупповой работы в краеведение в группах ✓ Проведение круглого стола «Активные формы работы с родителями и воспитанниками по краеведению» ✓ Проведение смотра-конкурса уголков краеведения (патриотических уголков) «Моя малая родина» ✓ Взаимодействие с семьями по вопросам патриотического воспитания и воспитания любви и уважения к своему народу и его культурному богатству (беседы, индивидуальные консультации, памятки)
<p>3. Акцентировать работу по развитию связной речи дошкольников в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение консультаций для педагогов «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», «Организация предметно-развивающей, игровой среды в группах для решения годовой задачи», «Формы организации работы с родителями по разделу связная речь детей», «Организация

различных формах и видах детской деятельности.	НОД по обучению детей грамоте и развитию речи» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематического контроля «Организация предметно-развивающей, игровой среды в группах по разделу связная речь детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности». ✓ Проведение смотра-конкурса уголков детской активности «Волшебный мир театра» ✓ Методическая копилка - Оформление картотек по развитию речи « Пальчиковая гимнастика», «Речевые игры и упражнения», «Театрализованные игры и упражнения», конспекты занятий с элементами театрализации, сюжетно-ролевых игр, спектаклей.
--	---

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДООУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН и скорректирован с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение всего учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные развлечения.

Диагностика уровня физического развития детей в ДОУ на апрель 2025 года показала следующие результаты:

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
Нормальное физическое развитие						
Избыток массы тела						
Дефицит массы тела						
Низкий рост						
Высокий рост						

Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ № 88 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая два раза в неделю осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия

- ✓ осмотр детей в утреннее время;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ (витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период),
- ✓ Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2023год	2024 год	2025год	2023 год	2024 год	2025 год
1						
2						
3						
4						
5						

Состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

	Дети ясельного возраста.	Дети дошкольного
--	--------------------------	------------------

Наименование заболеваний				возраста.		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024год	2025 год
Часто болеющие дети						
Инфекции мочевыводящих путей						
Анемия						
Дерматиты						
Плоскостопие						
Хронический пиелонефрит						
Бронхиальная астма						
Дискинезия желчевыводящих путей						
Нарушение осанки						
Реконвалесценты пневмонии						
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)						
Плоско-вальгусная деформация стоп						
Заболевания глаз						
Сахарный диабет						

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы по разделу: большое количество детей в группах осложняет реализацию индивидуального подхода к ребенку в процессе образовательной деятельности; сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; отсутствие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ; недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Воспитатели ДОО используют индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Результаты педагогической оценки
индивидуального развития воспитанников МБДОУ № 88 в 2024-2025 году**

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№2	3,2	4	2,9	4,2	3,1	3,9	3,2	4,2	3,4	4,3	3,2	4,1
№3	3,7	4,4	4,1	4,6	3,6	4,3	3,7	4,5	4,3	4,9	3,9	4,5
№4	4	4,5	2,8	3,9	2,1	3,1	3,4	4,6	3,2	4,5	3,1	4,1
№5	3	3,7	2,3	2,8	2,1	2,9	2,5	3,3	3,1	3,6	2,6	3,3
№6	3,6	4,4	3,2	4,2	3,2	3,9	3,3	4,3	3,2	4	3,3	4,2
Итог по ОО	3,4	4,1	3,0	3,8	2,8	3,8	3,0	4,0	3,4	4,2	3,1	4,0
%	68%	82%	60%	76%	56%	76%	60%	80%	68%	84%	62%	80%
Начальная диагностика (средний балл) – 62%												
Итоговая диагностика (средний балл) – 80%												
Общая динамика – 22%												

Усвоение программного материала ООП ДО в %

	На 2024-2025 уч. год		
	Октябрь 2024, %	Апрель 2025, %	Динамика %

Социально-коммуникативное развитие	68	82	14
Познавательное развитие	60	76	16
Речевое развитие	56	76	20
Художественно-эстетическое развитие	60	80	20
Физическое развитие	68	84	16
Итого	62	80	22

Выводы:

Наиболее высокие показатели в начале года у воспитанников наблюдались в социально-коммуникативном и физическом развитии.

Наиболее низкие показатели отмечались у детей в начале года в речевом развитии. Проводимая работа в рамках годовой задачи «Акцентировать работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» дала довольно хорошие результаты. Динамика усвоения программного материала ООП ДО по речевому развитию составила 20%. На конец года показатели по всем областям увеличились, но остались ниже показателей по другим образовательным областям – познавательное и речевое развитие., в связи с чем годовая задача предыдущего учебного года будет решаться и в 2024-2025 учебном году.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОУ

На начало 2025-2026 учебного года в списочном составе ДООУ было 88 воспитанника. Из них – 12 детей вновь принятые.

Всего детей по группам		Характер адаптации			
Возраст	Количество	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
Ранний возраст					
Младший возраст					
Средний возраст					
Старший возраст					
Подготовительная группа					
Итого					

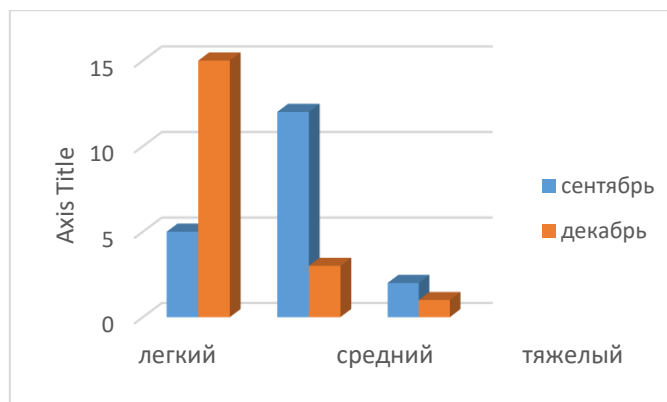
Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение адаптации.

1. В процессе первичного наблюдения (было проведено в первые две недели адаптации ребенка) и ведения листа адаптации были выявлены следующие результаты:

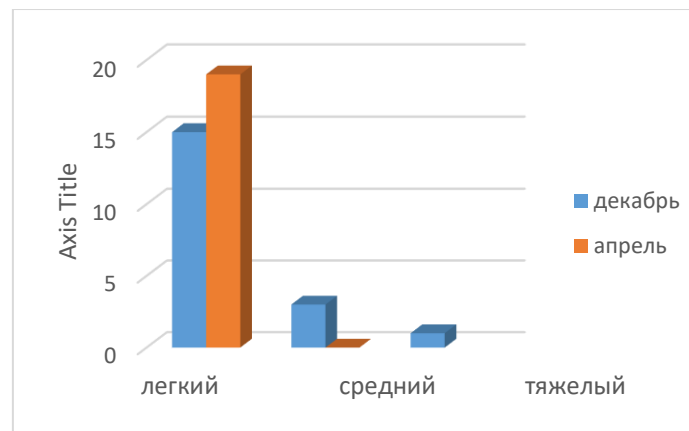
Дети с тяжелой формой адаптации составляли – (%) Выявленные дети с тяжелой адаптацией характеризовались: отрицательным эмоциональным фоном настроения, постоянным плачем, нежеланием участвовать в игровой деятельности (и на встречах по программе в том числе), нежеланием отпустить от себя родителя, отношения с взрослыми и сверстниками носили отсутствующий или, редко, ответный характер. Дети со средней степенью адаптации (%) отличались неуравновешенным фоном настроения, плаксивостью, участие в игровой деятельности носило нестойкий характер (настроение, интерес), отношения со взрослыми и сверстниками носили у детей в основном ответный характер. Дети с легкой степенью адаптации (%) обладали уравновешенным эмоциональным фоном, с радостью участвовали в предметной и игровой деятельности, отношения со взрослыми и сверстниками – инициативные.

2. В декабре - в процессе промежуточного наблюдения за формой адаптации детей отметились положительные тенденции: детей с тяжелой адаптацией осталось (%), со средней – (%), детей с легкой степенью адаптации стало (

%). Т.е. на (%) соответственно увеличилось число детей с адаптацией в легкой степени. Уже после 6-8 встреч дети, как правило, стали более раскованными, радовались приходу психолога, включаются в процесс игры с незначительной помощью воспитателя, психолога.. Воспитатели отмечали, что дети стали меньше плакать, процесс расставания с близкими становится менее болезненным, дети осваивали игры с предметами в уголках, проявляли инициативу в общении с взрослыми и сверстниками.



3. В апреле - после проведения последних занятий программы проводилось очередное фиксирование результатов наблюдения за процессом адаптации. Отразились следующие показатели: отсутствуют дети с тяжелой формой адаптации. Уменьшилось количество детей со средней формой адаптации. Увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации.



2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В 2021-2022 учебном году:

- человека подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (–высшую, - первую);
- человека повысили уровень квалификации (с первой на высшую);
- человек были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 88

Категория	Количество человек
Высшая	1
Первая	6
Соответствие	4
Без категории	0

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МБДОУ № 88 за 2024-2025 учебный год.

Месяц	Уровень		
	муниципальный	региональный	всероссийский
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь	«Под знаком мира, дружбы и добра» «Семейный сувенир»		
Декабрь			
Январь	«Чудесные виденья из сказочной страны» - диплом		
Февраль	Городской конкурс открыток к 10- ти летию Мартина и Ники - диплом		
Март	Конкурс по робототехнике «Икаренок» - благодарность «Моя бедующая профессия» - сертификат		

Апрель	«Мы о войне стихами говорим»- 1 место		
Май	«Струны опаленные войной» - диплом участника «Я с книгой открываю мир»- грамота		

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе и на дополнительные платные услуги.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

В связи с ограничительными мерами по противодействию новой коронавирусной инфекции посещение родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, и праздников было запрещено. Все конкурсы, реализация проектов, выставки проводились в онлайн-формате. Однако не достаточно высока активность родителей в жизни ДОУ.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации,

анкетирование, индивидуальные беседы. В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструктором по физкультуре и музыкальным работником. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. На сайт ДОО и в группе ВКонтакте еженедельно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Перспективы планирования можно выделить следующие:

- Внесение изменений и дополнений в план работы с родителями (законными представителями).
- Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности родителей.
- Продолжать апробирование новых форм взаимодействия с родителями.
- Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия.
- Обновление системы оформления наглядной агитации для родителей.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО.
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета.

Перспективы планирования:

- Оборудовать прогулочные участки групп раннего возраста ограждением и приобрести колясочную к правому центральному входу в учреждение.

- Приобрести: детскую мебель, игрушки и игровое оборудование для групп и участков, чистящие и моющие средства, канцтовары, наглядный, дидактический материал и пособия для организации образовательной деятельности с детьми.

3. План работы на 2025-2026 учебный год

Цель:

Внедрить в работу с 01 сентября в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО «Основную образовательную программу дошкольного образования.

Внедрить в работу с 01 сентября в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

С целью формирования личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению родного края в МБДОУ № 88 с целью становления на ранних этапах гражданских основ личности, ее патриотической, нравственно-этической и эстетической направленности, воспитания любви и уважения к своему народу и его культурному богатству.

2. Совершенствовать работу по коррекции речи детей в различных формах и видах детской деятельности (игровой).
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
4. Воспитывать любовь к труду, используя навыки и умение детей по трудовому воспитанию.
5. Продолжить экологическое воспитание детей по формированию представлений об окружающей среде.

3.1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (повышение профессионального уровня педагогов; подготовка к аттестации; самообразование педагогов; семинары для педагогов; МО; консультации, круглые столы; мастер-классы и тренинговые занятия; коллективные открытые просмотры)

Повышение профессионального уровня педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Направить на курсы повышения квалификации:	По плану курсовой переподготовки	Заведующая
2.	Организовать работу педагогов - наставников с молодыми специалистами:	В течение года	Старший воспитатель, наставники
3.	Принимать активное участие в работе методических объединений района и города	По плану	Заведующий
4.	Использовать в работе передовые педагогические технологии, пропагандируемые в журналах: «Дошкольное воспитание»,	постоянно	Старший воспитатель

	«Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч» и другие.		
5.	Работа над самообразованием	постоянно	педагоги
6.	Принимать активное участие в методических мероприятиях ДОУ	постоянно	педагоги

Перспективный план прохождения аттестации педагогов МБДОУ № 88

№	ФИО	категория	должность	Срок аттестации		Заявка на подтверждение
				начало	конец	
1	Семенова Л.В.	Соответствие	воспитатель	Март 2026 г.	Март	подана
2						
3						
4						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

План работы по самообразованию

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Составление плана работы воспитателей по самообразованию	Октябрь	Старший воспитатель
3	Работа воспитателей по самообразованию. Подбор и чтение методической литературы по выбранной теме самообразования, статей периодической печати	В течение года	Воспитатели
4	Посещение открытых занятий педагогами с презентацией итогов работы по темам самообразования	В течение года	Воспитатели
5	Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Темы по самообразованию педагогов на 2025-2026 учебный год

	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Год начала работы над темой
1.		Старший воспитатель	Возможности дополненной реальности – AR-книги, 3D-ручки и 3D –принтер как одно из условий эмоционального и интеллектуального развития дошкольников.	2025
2.	Абрамычева И. В.	Учитель-логопед	Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по развитию связной речи у детей	Декабрь 2025
3.	Кожевникова Л. П.	Учитель-логопед	Развитие навыков словообразования у детей дошкольного возраста через различные формы работы на занятии и вне их	Ноябрь 2025
4.	Евсеева С. А.	Воспитатель	Развитие двигательных навыков и укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье	Май 2026
5.	Лазарева Е. С.	Воспитатель	Взаимосвязь занятий по конструированию с ручным трудом	Февраль 2026
6.	Смирнова Н.Е.	Воспитатель	Развитие творческих способности у детей на занятии по изодетельности	Март 2026
7.	Иванова С.В.	Воспитатель	Игра - как приоритетное средство в развитии дошкольника	Апрель 2026
8.	Вьюгина Н. Н.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности в средней группе	Ноябрь 2025
9.	Семенова Л. В.	Воспитатель	Организация и эффективность физкультурно- оздоровительной работы с детьми в старшей группе	Январь 2026
10.	Четверикова И. М.	Воспитатель	Дидактическая игра в развитии художественного восприятия младших дошкольников	Октябрь 2025
11.	Шагурина Т. А.	Воспитатель	Сюжетно- ролевая игра как пропуск в мир труда взрослых	Декабрь 2025
12.	Остапенко А.С.	Воспитатель	Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с позиций здоровьесберегающих позиций	Январь 2026

Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. рук., воспитатели
Тематические осенние праздники	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
Развлечение ко Дню матери	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Муз. рук., воспитатели
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Муз. рук., воспитатели
Выпускной вечер для детей 7-8 лет	Май	Муз. рук., воспитатели групп
Открытый просмотр образовательной деятельности во второй младшей группе восп. (Четверикова И. М.)	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе восп. (Вьюгина Н.Н.)	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе восп. (Семенова Л.В.)	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в средней группе восп. (Шагурина Т.А.)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в ст. лог группе восп. (Остапенко А.С.)	март	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в ст. логопедической группе(Евсеева С.А.)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной лог. группе (Смирнова Н.Е.)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности во второй мл. группе (Лазарева Е.С.)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной лог. группе (Иванова С.В.)	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности (Коженикова Л.П)	январь	учитель-логопед
Открытый просмотр образовательной деятельности (Абрамычева И.В.)	декабрь	учитель-логопед

Смотры-конкурсы в ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные
Готовность ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Смотр-конкурс «Лучшая книжка-малышка по ПДД»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Оформление групп к Новому году	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Смотр - конкурс уголков по безопасности и ПДД	февраль	Заведующий, старший воспитатель

Праздники, развлечения, соревнования, конкурсы, выставки с участием детей и родителей

Данный раздел подробно представлен в Рабочей программе воспитания и в приложении к ней – Календарном плане воспитательной работы.

Кроме внутри садовых конкурсов предусмотрено участие воспитанников, родителей и воспитателей в конкурсах, смотрах, выставках проводимых отделом образования г. Иваново, Департаментом образования Ивановской области, Университетом непрерывного образования и инноваций.

Организация методической работы

№ п\п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none"> -сбор базы данных по педагогическим кадрам; -оформление выставки «Новинки методической литературы»; -подведение итогов смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»; - оформление выставки детско-родительского творчества «Дары осени»; - организация акции «Сделай мир чище» (сбор макулатуры); -обсуждение сценария Осеннего развлечения «Осень золотая, в гости к нам пришла!», организация работы по его подготовке и проведению; -разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая книжка-малышка по ПДД»; - организация онлайн-акции «Ребенок в автокресле»; 	сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	

	-уточнение тем по самообразованию педагогов			
2	-оформление выставки детско-родительских работ «Краски осени»; - подведение итогов конкурса «Дары осени»; -заседание методического объединения, творческой группы, совета учреждения; - подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая книжка-малышка по ПДД»; - обсуждение сценария развлечения для старших групп «День матери», организация работы по его подготовке и проведению.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3	- оформление выставки детско-родительских работ «Пусть всегда будет мама»; - обсуждение сценария «Здравствуй, Дедушка Мороз!», организация работы по его подготовке и проведению; -разработка положения о смотре–конкурсе оформления уголков по безопасности и ПДД; - разработка положения о смотре-конкурсе оформления групп «Здравствуй, зимняя сказка!»	ноябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	
4	-обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; -систематизировать и пополнить библиотеку; -оформление выставки детско-родительских работ «Как я зимушку люблю»; -индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам); -оформление выставки «Готовимся к педсовету»	декабрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	
5	- подготовка и проведение праздника «Рождество»; -обсуждение сценариев праздников «Наша Армия сильна», «Масленица» организация работы по их подготовке и проведению	январь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	
6	-работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов; -собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок); -обсуждение сценария праздника «Мама слово дорогое», организация работы по его подготовке и проведению - подведение итогов смотра-конкурса уголков по безопасности и ПДД;	февраль	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	

	- организация акции к Дню книгодарения			
7	- оформление уголка «Новинки методической литературы»; -разработка набора игр и игровых упражнений, предлагаемых детям на прогулке в разные периоды года; -систематизировать и оформить материал по формированию основ безопасности; -оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»; - оформление выставки детско-родительских работ «Весна идет, весне дорогу»; - подготовка отчета по самообследованию МБДОУ № 88	март	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	
8	-подведение результатов родительского анкетирования; -оформление выставки «Готовимся к педсовету»; -обсуждение сценариев «Выпускного бала», «Мы скорбим и помним...», организация работы по их подготовке и проведению; -оформление выставки детского-родительских работ «Удивительный мир космоса»	апрель	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	
9	-составление плана на летний - оздоровительный период; -подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели	

3.1.2. Организационно-педагогическая работа (педагогические советы, работа творческих групп, конкурсы и смотры-конкурсы, выставки, праздники и развлечения, тематические недели, работа методического кабинета)

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
Педсовет №1 - Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» Цель: Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения. Форма проведения: круглый стол Вопросы:	август	Заведующий Старший воспитатель

<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности ДООУ к новому 2025-2026 учебному году; 2. О годовом плане работы на 2025 – 2026 учебный год (презентация, обсуждение и утверждение). 3. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году (утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана на 2025-2026 учебный год; рассмотрение и утверждение расписания НОД и режима дня по возрастным группам). 4. Утверждение перспективного плана аттестации педагогических работников до 2026 года. 		Воспитатели
<p>Педсовет №2. (тематический) « Трудовое воспитание у детей дошкольного возраста » Цель: Систематизировать знания педагогов ДООУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса. Форма проведения: круглый стол Вопросы педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность педагога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Защита проектов планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Итоги тематического контроля: «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса». 4. Презентация «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО». 5. Решение педсовета. <p>Консультации: -«Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога». -«Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса». -«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности» Мониторинг потребности педагогов в повышении уровня теоретических знаний и практических навыков в условиях реализации ФГОС.</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Педсовет №3 «Форма работы познавательной деятельности при ознакомлении дошкольников с историей родного края.» Цель: Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи детей Форма проведения: деловая игра Вопросы педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая -игровая деятельность как фронтальная форма организации образовательной деятельности в условиях большой наполняемости групп. 	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

<p>2. Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ для развития речи дошкольников.</p> <p>3. Как приобщить детей к историческим и духовным ценностям родного края (доклад) Евсеева С.А. Презентация учителя-логопеда «Воспитание уважения к культурным и национальным традициям родного края» (доклад) Абрамычева И.В. Центр краеведения в соответствии с ФГОС ДО в детском саду</p> <p>4. Итоги конкурса «Лучший центр краеведения».</p> <p>5. Решение педсовета Консультации: - «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников» - «Виды работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p>		
<p>Педсовет №4 – Итоговый «Подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии Вопросы педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Достижения. Проблемы. 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года; 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Творческие отчеты воспитателей групп по выполнению задач годового плана. 5. Отчеты педагогов о выполнении планов по самообразованию. 6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 7. «Мы вас благодарим» (поощрение педагогов, достигших высоких результатов в области творческого поиска). 8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Оформление планов по самообразованию. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>

**Годовое планирование тематических недель в группах раннего возраста
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида
№88» на 2025-2026 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Месяц	Неделя	Подтема
До свидания, лето	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом. Экскурсии по групповому помещению. С помещением и оборудованием группы: личным шкафчиком, кроватью, игрушками. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Экскурсии по детскому саду (спортивный, музыкальный зал, кухня...) Знакомство с творчеством А. Барто, игрушками и игровыми действиями с ними. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством.	сентябрь	1-2 2-13.09.2025	Детский сад. Наша группа.
			3-4 16-27.09.2025	Детский сад. Что есть в детском саду?
			5 30.09-04.10.2025	Игрушки. Народная игрушка
Здравствуй, осень	Дать детям первичные представления об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	октябрь	1 07.10-11.10.2025	Осень. Что изменилось осенью?
			2 14-18.10.2025	Осенний урожай (овощи, фрукты) Осенний урожай (грибы, хлеб)
Безопасность	Расширение знаний о домашних животных и их повадках. Формировать умение узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных, их детенышей и называть их. Расширение знаний о диких животных и их повадках. Формировать умение узнавать в натуре, на картинках, в игрушках диких животных, их детенышей и называть их.	Октябрь -ноябрь	3 21-25.10.2025	Домашние животные и их детеныши
			4 28-31.10.2025	Дикие животные и их детеныши.
			1 1-5.11.2025	. Транспорт. Правила дорожного движения

	<p>Познакомить с транспортом и его основными частями, знакомить с правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо».</p> <p>Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх.</p>		<p>2</p> <p>01-08.11.2025</p>	<p>Безопасность дома и в детском саду.</p>
<p>Это наша Родина</p>	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой, видами транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>3</p> <p>08-15.11.2025</p>	<p>Моя семья</p>
			<p>4</p> <p>18-29.11.2025</p>	<p>Мой город</p>
<p>Зима</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы.</p>	<p>декабрь</p>	<p>1</p> <p>02.-06.12.2025</p>	<p>Зима</p>
			<p>2</p> <p>09-13.12.2025</p>	<p>Животные Арктики и Антарктики</p>
			<p>3</p> <p>16-20.12.2025</p>	<p>Дикие животные и птицы зимой</p>
			<p>4</p> <p>23-27.12.2025</p>	<p>Новый год</p>
			<p>5</p>	<p>Праздник «Новый год»</p>
		<p>январь</p>	<p>2</p> <p>10-14.01.2026</p>	<p>Зимние забавы</p>
			<p>3</p> <p>17-21.01.2026</p>	<p>Зимние виды спорта</p>
<p>4</p> <p>24-28.01.2026</p>	<p>Зима в городе</p>			
<p>День</p>		<p>февраль</p>	<p>1</p>	<p>Инструменты, бытовая техника</p>

защитника Отечества	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, брату. Рассказывать о предметах быта, одежды. Расширять представления о Российской армии. Знакомить военными профессиями. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).		31.01-4.02.2026	
			2 7-11.02.2026	Быт (мебель, одежда)
			3 14-18.02.2026	Мой папа
			4 21-25.02.2026	Наша армия
Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.		1 28.02-4.03.2026	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны Мамочка любимая. Добрые дела.
Народная культура, традиции.	Знакомить детей с народными традициями, обычаями, с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Знакомить с искусством родного края. Народная игрушка- Матрешка. Посещение краеведческой студии «Русская изба» в детском саду. Дать первоначальное представление о ранней весне. Приметы весны. Изменение погоды.	март	2 7-11.03.2026	Масленица
			3 14-18.03.2026	Народное творчество. Проект «Матрешка»
			4 21-25.03.2026	Весна
Весна	Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Формировать первичное представление того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о	Март, апрель	5 28.03-1.04.2026	Птицы весной.
			1 4-8.04.2026	Будь здоров без докторов! 7 апреля – Всемирный день Здоровья.

	<p>здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой).</p> <p>Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. Расширять представления об одежде и обуви.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц венной.</p> <p>Воспитывать интерес к растениям, бережное отношение к ним. Формировать первоначальные экологические представления о том, как надо ухаживать за растениями, что им требуется для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p>		2 11-15.04.2026	Животные весной
			3 18-22.04.2026	Комнатные растения.
			4 25-29.04.2026	Огород на окне
Скоро лето	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.</p>	май	1 3-6.05.2026	День Победы
			2 10-13.05.2026	Цветы и травы
			3 16-20.05.2026	Насекомые
			4 23-31.05.2026	Летние виды спорта (безопасность)

Годовое планирование тематических недель в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №88» на 2025-2026 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Месяц	Неделя	Подтема
До свидания, лето	Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	сентябрь	1 1-3.09.2025	До свидания, лето. День знаний.
			2 6-10.09.2025	Детский сад всех видеть рад!
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	сентябрь	3 13-17.09.2025	Что нам лето подарило (овощи, фрукты)
			4 20-24.09.2025	Что нам лето подарило (хлеб)
			5 27.09-1.10.2025	Кладовая природы (грибы, ягоды) Царство деревьев
		октябрь	1 4-8.10.2025	Золотая осень
			2 11-15.10.2025	Комнатные цветы
Безопасность	Закрепить представления детей о пожарных предметах и приборах, знания о правилах пожарной безопасности. Познакомить со службой спасения «01». Развивать охранное самосознание. Познакомить со службами спасения «02», «03». Объяснить, что безопасность ребенка зависит от того, насколько хорошо он знает правила поведения в быту, умеет пользоваться бытовыми приборами. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, вызывать желание помогать людям в беде. Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой заболевания. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. Закрепить знания об органах слуха и органах зрения, привести к пониманию, что зрение и слух нужно беречь. Закрепить знания о	Октябрь, ноябрь	3 18-22.10.2025	Безопасность в быту и на улице
			4 25-29.10.2025	Транспорт
			1 1-5.11.2025	Познай себя

	необходимости наличия витаминов в организме человека.			
Это наша Родина	Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой, видами транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	ноябрь	2 8-12.11.2025	Моя семья
			3 15-19.11.2025	Мой город
			4 22-26.11.2025	Моя родина Россия
Зима	Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы.	декабрь	1 29.11-3.12.2025	Зимний пейзаж
			2 6-10.12.2025	Животные Арктики и Антарктики
			3 13-17.12.2025	Дикие животные и птицы зимой
			4 20-24.12.2025	Новый год
			5 27-31.12.2025	Праздник «Новый год»
		январь	2 10-14.01.2026	Зимние забавы
			3 17-21.01.2026	Зимние виды спорта
День защитника Отечества	Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное	февраль	1 31.01-4.02.2026	Профессии пап, инструменты, бытовая техника
			2 7-11.02.2026	Русский быт (мебель)
			3 14-18.02.2026	Военная техника

	воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).		4 21-25.02.2026	Наша армия
Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	март	1 28.02-4.03.2026	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны Мамочка любимая. Добрые дела.
Народная культура, традиции.	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которого делали мастера различные изделия. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства. Развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус, творчество. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Знакомить с искусством родного края.	март	2 7-11.03.2026	Масленица
			3 14-18.03.2026	Народное творчество (Хохлома, Гжель, Городец)
			4 21-25.03.2026	Театр, цирк, кино
Весна	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Март, апрель	1 28.03-1.04.2026	Природа весной

	<p>Формировать у воспитанников знания о здоровье и ЗОЖ. Совершенствовать практические навыки ЗОЖ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать любознательность, внимание к собственному организму и своим ощущениям.</p> <p>Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Напомнить, что впервые в космос полете Ю.А. Гагарин. Объяснить детям значение космических исследований и программ в наше время. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.</p> <p>Дать представление о значении растений, показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова. Углубить представления о растениях, существующих в разных экосистемах – в пустынях, лесах, горах, тундрах и т.п. Способствовать установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности растений от условий окружающей среды. Воспитывать интерес к растениям, бережное отношение к ним. Формировать первоначальные экологические представления о том, что бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду.</p>		2 4-8.04.2026	Будь здоров без докторов! 7 апреля – Всемирный день Здоровья.
			3 11-15.04.2026	Космос
			4 18-22.04.2026	Животные весной
			5 25-29.04.2026	Растения – легкие Земли
			1 3-6.05.2026	День Победы
Скоро лето	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.</p>	май	2 10-13.05.2026	Цветы и травы
			3 16-20.05.2026	Насекомые (водный мир)
			4 23-31.05.2026	Летние виды спорта (безопасность)

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
<p>«Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя», стр.12-16.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ по критерию «здоровье сбережение» в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Карта анализа беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»; 5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»; 6. Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми; 7. Опросник для педагогов. 	<p>Ст. воспитатель Ноябрь</p>
<p>«Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Литература: ж. «Справочник старшего воспитателя ДОУ», №11 2011г. стр.16-22.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников; 3. Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы по разделу «Взаимодействие с родителями»; 4. Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятий для родителей; 5. Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»; 	<p>Заведующий ДОУ. Ст. воспитатель Январь - февраль</p>

	6. Анкета для родителей; 7. Карта анализа форм участия родителей в управлении ДОУ; 8. Карта анализа взаимодействия администрации с семьями воспитанников.	
--	---	--

4.2. Оперативный контроль.

Циклограмма проведения оперативного контроля в МБДОУ № 88 на 2025-2026 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май
1	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения				+					
3	Организация и проведение прогулок	+								+
4	Состояние предметно – развивающей среды по краеведению						+			
5	Состояние предметно – развивающей среды по экологической деятельности		+							
6	Организация работы с семьей						+			
7	Организация двигательного режима	+		+		+		+		+
8	Охрана физического и психического здоровья		+		+		+		+	
9	Предметно-развивающая среда по изобразительной деятельности дошкольников				+					
10	Создание условий для речевого развития детей в группе		+							
11	Ведение документации педагогами в группе	+						+		
12	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13	Организация питания в группах						+			
14	Изучение детьми ПДД и ОБЖ						+			
15	Руководство сюжетно-ролевой игрой					+				
16	Организация досугов и развлечений.					+				
17	Организация закаливания.		+		+			+		
18	Организация игровой деятельности			+					+	
19	Организация режима дня	+				+				+
20	Организация кружковой работы				+	+	+			
21	Организация наблюдений в природе	+			+			+		
22	Организации работы с детьми раннего возраста							+		
23	Сформированность у детей навыков самообслуживания.								+	
24	Организация и проведение сна.			+						+
25	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+						+	
26	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем			+						
27	Особенности работы в логопедической группе			+						
28	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы									+
29	Организация работы с семьей по краеведению								+	
30	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+		+		+		+		+
	ИТОГО	7	7	7	7	7	7	7	7	7

5. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

Цель: Создание единого пространства для развития и саморазвития ребенка, повышение компетентности ребенка.

Задачи:

- Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей, повышению их психолого-педагогической культуры.
- Повышение педагогической культуры, интереса родителей к воспитанию детей;
- Формирование активной позиции родителей при проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение социального благополучия ребенка в семье и дошкольном учреждении.

№	Мероприятия	срок	ответственные
Организационные мероприятия.			
1.	Разработка системы работы с родителями: ✓ - выборы родительского комитета ✓ - разработка плана работы родительского комитета ✓ - от родителей в Управляющий Совет	сентябрь	заведующий д/с
2.	Разработка перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	сентябрь	педагоги ДООУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи, анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	педагоги ДООУ
4.	«Здравствуй, детский сад!» ✓ - индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей о ходе адаптации ✓ - предварительное знакомство с группой и детским садом накануне поступления ребенка в д/с.	сентябрь, октябрь	воспитатели мед. работник
5.	Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по запросам родителей.	в течение года	воспитатели

4. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного.		июль	
Наглядная пропаганда.			
15.	<p>Оформление родительских уголков по темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика возраста и задачи воспитания в связи с выбранными направлениями работы. 2. Снежные постройки вместе с детьми. 3. Круг семейного чтения. 4. Летом отдыхаем – здоровье сохраняем! <p>Общие стенды. Систематически обновлять материалы по актуальным вопросам на стендах «Методическая работа», «За здоровое детство», «Специалисты советуют». Оформление фотовыставок и выставок детских работ на стендах «Наш любимый детский сад» Систематически обновлять материалы на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в месяц</p>	<p>воспитатели</p> <p>мед. работник</p> <p>администратор сайта</p>
Анкетирование.			
16.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок поступает в детский сад, адаптация. ✓ опрос родителей по выявлению их запросов и ожиданий. ✓ социометрия. ✓ удовлетворенность родителей работой ДОУ. ✓ здоровье Вашего ребенка (обследование общего уровня здоровья детей). 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь декабрь апрель сентябрь-апрель, не менее 2 раз</p>	<p>заведующий воспитатели мед. работник врач</p>

1. Административно-хозяйственная работа.

Работа с документацией			
1.	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно-образовательный процесс в группах	Август-сентябрь	заведующий делопроизводитель
2.	Подготовка и утверждение штатного расписания	август	заведующий делопроизводитель
3.	Разработка и утверждение графиков работы административного, педагогического, обслуживающего персонала	август	заведующий делопроизводитель
4.	Доработка и заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими ДОУ	декабрь	заведующий делопроизводитель
5.	Оформление документов на компенсацию части родительской платы	Август-сентябрь	делопроизводитель
Охрана жизни и здоровья детей			
1.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	В течение года	заведующий
2.	Инструктаж по соблюдению техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	завхоз
3.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заведующий завхоз
Осуществление обучения, воспитания и развития детей			
1.	Формирование контингента детей на новый учебный год	август	заведующий
2.	Заполнение тарификационных листов. Тарификация	август	Заведующий Гл. бухгалтер
3.	Осуществление сотрудничества с социальными институтами детства (детской поликлиникой, театром, ГИБДД и др.)	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Организация питания * качество готовой пищи * сбалансированность питания * соблюдение сметы расходов на питание * соблюдение норм питания * составления меню для детей (анализ любимых блюд)	в течение года	заведующий медсестра завхоз

5.	Постоянный контроль за посещаемостью детей по группам: * выявление причин непосещения детьми ДОУ * выявление ослабленных и часто болеющих детей.	в течение года	заведующий м/с
Организация производственной учебы сотрудников			
1.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации, семинары, различные виды учеб	в течение года	заведующий
2.	Проводить пятиминутки с обсуждением - актов посещения комиссий - актов посещения Роспотребнадзора - результатов проведения смотров	в течение года	заведующий завхоз
Экономическое обеспечение			
1.	Контроль за поступлением денежных средств из различных источников финансирования: поступления из бюджета, родительская плата	ежемесячно	заведующий гл. бухгалтер
2.	Организация своевременного поступления родительской платы.	ежемесячно	заведующий гл. бухгалтер
3.	Выполнение сметы фонда оплаты труда	ежемесячно	заведующий гл. бухгалтер
4.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	ноябрь	заведующий гл. бухгалтер
5.	Составление заявки на косметический ремонт помещений ДОУ на следующий календарный год.	январь	заведующий гл. бухгалтер
6.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	ежемесячно	заведующий гл. бухгалтер завхоз
Материально-техническое обеспечение			
1.	Анализ соответствия требования СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах	август	Завхоз Медсестра воспитатели
2.	Работа по предписанию Теплоснабжающей организации	В течение года	заведующий
3.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	завхоз
4.	Проведение косметического ремонта	май	Заведующий

			завхоз
5.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	апрель	Заведующий Завхоз Гл. бухгалтер
Улучшение условий труда сотрудников			
1.	Работа по благоустройству территории	май	Заведующий завхоз
2.	Аттестация рабочих мест по условиям труда (сотрудники пищеблока и помощников воспитателей)	В теч. года	Заведующий профсоюз
3.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Завхоз Ст. воспитатель
4.	Обновление посудного инвентаря	В теч года	завхоз
Общее собрание трудового коллектива			
1.	Общее собрание: - функционирование ДОУ в новом учебном году - утверждение коллективом инструктивно-управленческой документации	сентябрь	заведующий
2.	Плановые собрания коллектива: - промежуточные итоги в работе; - решение текущих вопросов; - о перспективах на новый учебный год	В теч.года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Внеплановые собрания по производственной необходимости		заведующий
Организация информационно-просветительской деятельности			
1.	Изучение социального статуса семей	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Проведение групповых родительских собраний.	в теч.года	воспитатели
3.	Проведение индивидуальной работы с родителями	в течение года	заведующий
4.	Организация совместных мероприятий с участием детей, родителей и педагогов: тематические вечера, праздники.	в течение года	заведующий воспитатели
5.	Размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте	1 раз в месяц	Администратор сайта
6.	Использование различных средств информации для родителей: * оформление стендов	в течение года	воспитатели

	* создание презентаций * создание видеофильмов * работа с родителями через соцсети и мессенджеры		
Осуществление контроля			
1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	медсестра завхоз
2.	Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности	постоянно	заведующий
3.	Рейд комиссии по охране труда, аттестации рабочих мест	октябрь	Заведующий, м/с, завхоз
5.	Контроль за организацией своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра		Заведующий, м/с
6.	ТБ на кухне (работа с электроприборами), в прачечной (работа с электромашинами)	октябрь	заведующий завхоз
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	комиссия по ОТ, медсестра
8.	Проверка освещения ДОУ	ноябрь	завхоз
9.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	комиссия ОТ
10.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий, делопроизводитель
11.	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	Заведующий, медсестра
12.	Состояние охраны труда на пищеблоке	в течение года	комитет ОТ
13.	Контролировать все участки работы: -заказ и доставка продуктов - подсчет стоимости меню - подсчет калорийности питания - освоение технологии приготовления новых блюд - состояние перспективного меню	постоянно	заведующий медсестра завхоз
Материально-техническое обеспечение			
1.	Техническое состояние зданий и оборудования: - подготовка сметной документации и завоз материалов для ремонтных работ - косметический ремонт отдельных помещений	Май-август	заведующий завхоз
2.	Содержание участков детского сада: - ремонт и окраска оборудования; - изготовление и установка дополнительного оборудования - обновление и ремонт конструкций для игр на территории		

	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт и покраска малых архитектурных форм и веранд - удаление поросли и побелка деревьев на высоту 1,0 м, стрижка кустарников - завозка песка и чернозема 		
3.	Приобретение мягкого и твердого инвентаря	в течение года	заведующий завхоз
4.	Обеспечение групп и других подразделений учреждения хозяйственно-уборочным инвентарем и моющими средствами в соответствии с утвержденными нормативами	постоянно	завхоз
5.	Сезонные работы: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка уборочного инвентаря - экологический субботник по уборке территории - обрезка кустарников, подготовка газонов, разбивка цветников - рыхление снега на газонах и скалывание льда на тротуарах - очистка от мусора и грязи газонов и тротуаров - побелка бордюров - подготовка цветников к посадке - очистка вытяжной вентиляции на пищеблоке - промывка и опрессовка внутренних систем отопления - проведение замеров сопротивления и изоляции - перезарядка огнетушителей 	Осень-весна	завхоз коллектив ДОУ
6.	Оснащенность педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> * своевременно приобретать учебный и игровой материал для групп; * приобретение и создание развивающих игр по ООП ДО * оформление подписки на профессиональные периодические издания 	в течение года	заведующий