

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №88»  
153038, г. Иваново, ул. Маршала Василевского, д. 7Б  
тел./факс: (4932) 56-14-82

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №88»  
(протокол №7 от 27.05.2026г.)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №88»  
*Л.М. Углова* / Углова Л.М./  
Приказ № 79 от 27.05.2026г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88»**

Иваново 2026 год

**Организация летней оздоровительной работы в  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88»**

**Пояснительная записка**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней-оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летней оздоровительной работы**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ежедневная работа:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:**

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия в рамках Года Единства народов России, 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

## Физкультурно-оздоровительная работа

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	<i>Группа</i>	Ежедневно, утром	Ежедневно в дни работы детского сада	Воспитатели групп
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели и групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели и групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели и групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика.	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели и групп
Проведение профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);	Туалетная комната	Ежедневно, после прогулки	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели и групп

- хождение босиком по грунту и траве	на воздухе	ежедневно		
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатель и групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатель и групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатель и групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатель и групп
Праздники, досуги, развлечения (в каждой группе отдельно)	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатель и групп, Муз.рук,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август		Медсестра	

**Организационно-методическая деятельность  
Методическое сопровождение**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2026-2027 учебный год.	август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Обновление программно-методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО	Июнь,август	Старший воспитатель

Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель, воспитатели
---	--------	----------------------------------

**Содержание психолого-педагогического сопровождения  
Организационная работа**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<p align="center"><b>Педсовет:</b></p> «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	Май	Заведующий, старший воспитатель
<p align="center"><b>Педсовет:</b></p> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2026-2027 уч. год»	Август	Старший воспитатель
<p align="center"><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности»	Май	Заведующий, Зам.зав по АХР
<p align="center"><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p align="center"><b>Административные совещания:</b></p> «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	май	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Заведующий, воспитатели

**Консультации для педагогов**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Организация работы с детьми в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель

Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	в течение лета	Старший воспитатель
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех групп

### Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	01.06.2026г	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение лета	Воспитатели
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июнь	Воспитатели
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели
6.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение лета	Воспитатели
7.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение лета	Воспитатели
8.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	Воспитатели
9.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель

### Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	воспитатели
Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	В течение лета	Ответственный за сайт
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Заведующий
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп

### Административно-хозяйственная работа

#### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май	Зам.зав. по АХР
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Дворник, заместитель по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -и др.	июнь	Зам.зав. по АХР, Воспитатели
Косметический ремонт групп	В течение лета	Зам.зав.по АХР, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели групп

### Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	Июнь	старший воспитатель
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Младшие воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	Август	Старший воспитатель

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88»**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня</b>			
День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника, пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.
Пушкинский день	2 июня	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Воспитатели

Всемирный день велосипеда	3 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все».</li> <li>2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах.</li> <li>3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова.</li> <li>4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>5. Д/И «Так бывает или нет»</li> </ol>	музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Международный день невинных детей – жертв агрессии  Мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня	4 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Обсуждение важности мира и добра.</li> <li>2. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой.</li> <li>3. Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».</li> </ol>	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня)  День Эколога	5 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбома «Цветы».</li> <li>2. Д/И «Что где растет?».</li> <li>3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы.</li> <li>4. Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев.</li> <li>5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета».</li> <li>6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».</li> <li>7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка</li> </ol>	Воспитатели
<b>Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня)</b>			

8 июня «День рождения гармошки»	8 июня	<p>Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p> <p>Тематические беседы «Наша Родина!»</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек.</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p>	Воспитатели
Театральный день 9 июня День друзей	9 июня	<p>Драматизация сказки по возрасту</p> <p>Организация театрализованных игр.</p> <p>Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	Воспитатели

День мороженого	10 июня	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте: «Мы живем в России». «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло»	Воспитатели
День дорожной безопасности	11 июня	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;	Воспитатели
12 июня - День России	12 июня	Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня)</b>			

В мире животных	15 июня	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».	Воспитатели
Витаминный день	16 июня	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Воспитатели
Международный день шляп и панамок	17 июня	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».	Воспитатели
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели

<p>«Всемирный день детского футбола»</p> <p>21 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<p>19 июня</p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе.</p> <p>Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли»</p> <p>Прослушивание гимна футбол</p> <p>Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете.</p> <p>Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете.</p> <p>Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p><b>«Неделя радуги» (22 - 26 июня)</b></p>			
<p>Путешествие в Красное королевство</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>22 июня</p>	<p>22 июня</p>	<p>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</p> <p>Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</p> <p>Творческое рассказывание «Красная сказка»;</p> <p>Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»;</p> <p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;</p>	<p>Воспитатели</p>

		Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	
День балалайки Путешествие в Желтое королевство	23 июня	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.	Воспитатели
Путешествие в Зеленое королевство	24 июня	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»	Воспитатели
Путешествие в Синее королевство	25 июня	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»;	Воспитатели

		Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом	
Путешествие в разноцветное королевство День Молодежи 27 июня	26 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи	Воспитатели
<b>Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня)</b>			
29 июня — день поисков кладов и секретов!	29 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели

«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»	30 июня	<p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассмотрение картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром;</p> <p>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра»</p> <p>Художественное творчество. «Вертушки»</p> <p>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p> <p>Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка»</p> <p>Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p> <p>Кукольный спектакль для детей</p> <p>Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p>	Воспитатели
<b>Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)</b>			
Бумажные игры и развлечения	03 августа	<p>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре»</p> <p>Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»</p> <p>Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	Воспитатели
История бумаги	04 августа	<p>Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу"</p> <p>Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки"</p> <p>Квест: "Поиск старинной книги"</p> <p>Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"</p> <p>Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"</p>	Воспитатели

		Создание мини-выставки "История бумаги"	
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели
Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрен "Пеппи Длинный чулок" "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели
<b>Мир открытий 10 августа – 14 августа</b>			

День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами	14 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или	Воспитатели

		темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	
<b>Яблочко наливное 17 августа – 21 августа</b>			
День овощей	17 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели
День фруктов	18 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезность фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Воспитатели
День грибов День помощи бездомным животным	19 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Воспитатели

День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). - «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах. - Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов). - «Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд). - «Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд", « Пчёлки и цветы», "Угадай запах мёда" Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
<b>Фольклорная Неделя «Единство народов в играх» (24.08 -28. 08)</b>			
Мы разные, но мы едины.	24 августа	Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы"	Воспитатели

		Игры народов России	
Дружба в сказках и историях	25 августа	Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик" Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы" Сказки народов России	Воспитатели
Дружба и сотрудничество Мероприятие в рамках Года Единства народов России	26 августа	Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост" Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»	Воспитатели
Дружба и забота	27 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья" Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях" Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест "Путешествие по лесу дружбы" "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы" Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)	Воспитатели

<p>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</p>	<p>28 августа</p>	<p><b>Мероприятие в рамках Года Единства народов России</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>До свиданья лето!</b></p>	<p>31 августа</p>	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета!  Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.  Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.  Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.  Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.  Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	<p>Воспитатели</p>

