


Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №88»

 Углова Л. М.

Приказ № 84а от 02.07.2021г.



**Публичный доклад  
о деятельности  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного  
вида №88»  
г. Иваново  
За 2020-2021уч. год.**

## Содержание:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
3. Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

## **Информационная справка**

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Иваново.

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:**

Управление образования Администрации города Иванова.

**Учреждение зарегистрировано в ФНС по г.Иваново, 15.11.2001 г., свидетельство:** серия 37 № 001513841;

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2011 года, серия 37 № 001352252, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700550873;**

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.11.2011 года, серия РО № 033755, регистрационный номер 300;**

**Свидетельство о государственной аккредитации от 5.05.2010 года, ДД 007171, регистрационный номер 108 ;**

**Адрес :** 153038, г.Иваново, ул. Маршала Василевского, Д. 7 Б;

**Телефон:** + 7(4932) 56-14-82

**e-mail:** [dou88@ivedu.ru](mailto:dou88@ivedu.ru)

**Сайт:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 88»

### **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 88» расположено в здании, построенном в 1971 году по типовому проекту. С 1978 года функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

### **Структура и количество групп.**

Проектная мощность ДОУ-99 мест, фактическая-124 места.

В ДОУ функционирует 6 групп:

- группа №1 для детей ясельного возраста
- группа № 2 для детей младшего возраста
- группа № 3 для детей среднего возраста
- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет

-группа № 5 для детей старшего возраста с нарушением речи  
 -группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушением речи  
 В ДОУ от 1 года до 3 лет -17 детей, от 3-5 лет- 71 , от 5-7 лет  
 (из них 36 с нарушением речи)

### **Режим работы ДОУ**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Понедельник-пятница-рабочие дни с 07.00 до 19.00;

Суббота,воскресенье,праздничные дни-выходные.

### ***Социальный паспорт родителей***

		<b>2020-2021 год</b>
	<b>Количество детей</b>	124
<b>Особенности семьи</b>	Полные семьи	<b>85%</b>
	Одинокие	
	В разводе	<b>9%</b>
	Вдовы	<b>0%</b>
	Опекуны	<b>0%</b>
	Многодетные	<b>6%</b>
<b>Жилищные условия</b>	Имеют собственное жилье	<b>20%</b>
	Живут с родителями	<b>5%</b>
	Снимают жилье	<b>5%</b>
<b>Образование</b>	Высшее	<b>70%</b>
	Среднее	<b>28%</b>
	Средне-специальное	<b>15%</b>
<b>Социальный состав</b>	Интеллигенция	<b>15%</b>
	Рабочие	<b>58%</b>

	Служащие	2%
	Домохозяйки	7%
	Предприниматели	16%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- стабильное количество полных семей;
- увеличение уровня образования семей;
- уменьшение числа неполных семей;
- большинство семей имеет собственное жильё

### **Управление ДОУ**

Осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначинания и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

### **Кадровый потенциал**

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 88» работает 29 сотрудников ,из них 11 педагогов: 9 воспитателей, старший воспитатель(0,5 ставки), 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

#### Дифференциация педагогов(12 человек)

Категории		
Первая и высшая категории	4 педагога	33,3%
Соответствие должности	5 педагогов	73%

По возрасту		
До 40 лет	4 педагогов	31%
До 50 лет	1 человек	9 %
До 60 лет	5 педагогов	41 %
Свыше 60 лет	1 педагог	9 %
По образованию		
Высшее педагогическое	5 педагогов	50%
Средне-специальное	4 педагога	37%
Средне-специальное педагогическое	2 педагога	13%

По педагогическому стажу		
До 5 лет	3 человека	27 %
До 10 лет	3 человека	27 %
До 15 лет	2 человека	6%
До 20 лет	1 человек	9 %
До 25 лет	0 человек	0%
Свыше 25 лет	3 человека	31%

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.д.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Создание развивающей среды***

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан. узел

## Дополнительные помещения в ДОУ.

-Мед. блок(медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет,сан.узел).  
Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед. персонал ДОУ так же имеет лицензию.

-Физкультурно-музыкальный зал

-Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.)

-Методический кабинет

-Кабинет логопеда

-Кабинет заведующего

-Прачечная (постирочная, гладильная)

-Кладовая

-Щитовая

-Тепловой узел

На территории ДОУ имеется земельный участок с 6 игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены : спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ – асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены-живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2м 10 см.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания детей в ДОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. Позновательно-речевое развитие дошкольников;
3. Социально-личностное развитие воспитанников;
4. Художественно-эстетическое развитие детей;
5. Коррекционно-развивающую деятельность с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой и для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать процесс на хорошем уровне.

В 2020-2021 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров, кукольный, настольный и др.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами, обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия.

### ***Обеспечение безопасности***

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

-безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

-подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

-маркировке постельного белья и полотенец;



-правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства, и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

-правильному освещению;

-работе по профилактике различных заболеваний;

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

-оформлена наглядная информация ( на стендах ,в папках ,сайте ДОО)по

-безопасности жизнедеятельности ( в быту, на водных объектах, в транспорте ,в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов ит.д.)

-пожарной безопасности

-ГО ЧС

-дорожной безопасности

-разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

-проводятся

-занятия с детьми

-открытые занятия ,презентации, консультации для родителей и др. мероприятия.

-инструктажи ,презентации ,обучение ,тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности : кнопкой « Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлен домофон. В ночное время безопасность дошкольного учреждения осуществляют сторожа.

В ДОО ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДОУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной, экологической и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- Дорожной безопасности: утвержден 24.04.2013г. (согласованно с ГИБДД 20.05.2013г.; с Управлением образования Администрации города Иваново)

### ***Организация питания***

Здоровье человека- важнейший приоритет государства, потому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты, соки. Разработаны и внедрены технологические карты контроля, график закладки, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд ,правильностью хранения и реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач.

В правильной организации питания большое значение имеет благоприятная обстановка в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения об организации питания, бракеражной комиссии;

Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

## **Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.**

### **1. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.**

- признание в ребенке личности
- ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

#### **Индивидуальная работа с детьми строится:**

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

#### **Направления для индивидуальной работы с детьми:**

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

### **2. Сбалансировать режим деятельности в ДОУ**

С учетом требуемых программ ,используемых в ДОУ, разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, время планируется так, что бы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

### **3. Формы, методы, приемы организации детской деятельности.**

При организации с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей
- Программа воспитания и обучения детей
- Возрастные и индивидуальные особенности

### Формы организации детской деятельности

1. непосредственно образовательная деятельность
2. образовательная деятельность в режимных моментах
3. самостоятельная деятельность детей

### Способы организации детей:

1. фронтальный
2. подгрупповой
3. парный
4. индивидуальный

### Особенности организации детской деятельности:

1. самостоятельный выбор детьми деятельности
2. свобода творческого замысла
3. тема организации деятельности - по запросам детей
4. деятельность по интересам детей

### Новые формы работы с детьми:

1. проблемные ситуации
2. смена « игровых ролей»
3. анализ ситуации
4. опыт
5. эксперимент
6. тесты
7. развивающие игры
8. викторины

## ***4. Организация предметно-развивающей среды.***

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса:

1. для индивидуального развития ребенка
2. для улучшения работы сотрудников ДОУ

## ***5. Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)***

Виды стимулирования сотрудников:

1. стимулирующие выплаты ,
2. награждение почетной грамотой МБДОУ или управления образования,
3. благодарность,
4. дополнительные дни отдыха,
5. повышение в должности ,

6. вынесение благодарности через средства массовой информации.

### Формы работы с кадрами, применяемые в ДООУ № 88

1.традиционные: педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, дискуссия, выставка, инструктаж, анкетирование, занятия, деловая игра, тестирование и другие.

2.нетрадиционные: тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, форум инноваций.

3.неформальные: юбилеи, творческие встречи, вечер отдыха, экскурсии, кино, музеи.

### **6.Содержание образования**

Учитывает:

1. Требования программ, реализуемых в ДООУ
2. Требования ФГОС в дошкольном образовании
3. Запросы родителей
4. Запросы школы

В ДООУ разработаны и используются:

1. Образовательная программа (с учетом ФГОС)
2. Коррекционная программа ДООУ
3. Схемы, отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
  - по всем направлениям работы с детьми;
  - по всем разделам работы с детьми;
4. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы;
5. Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
6. Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
7. Диагностические методики и пакет материалов к ним.

### **7. Координация работы всех служб ДООУ.**

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 88 посредством налаживания рациональных связей между ними

Наиболее часто с этой целью используются :

1. Самоотчеты,
- 2.Собрания,
- 3.Заседания,
4. Педсоветы,
5. Работа творческих групп,
- 6.ПМК к ДОУ,
7. Компьютерная связь,
8. Документация,
9. Публикация,
10. Информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ :

1. Методической,
- 2.Психологической,
3. Медицинской,
4. Логопедической
- 5.Обслуживающим персоналом

### ***8.Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ № 88.***

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- Медицинское обследование ребенка врачам
- Диагностика развития ребенка
- Рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе
- Планирование работы в планах специалистов и воспитателей
- Направление детей ,нуждающихся в индивидуальной и коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМП
- Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов
- Диагностика результативности работы
- Итоговый ПМПк

-рекомендации на следующий год

В работе с детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия :

Механотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, куклотерапия ( проигрывание историй, сюжет которой травмирует ребенка),арттерапия (работа краской, глиной, тестом ), цветотерапия, релаксация ( использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика ), игротерапия, психогимнастика, коррекционные упражнения ( зрительная гимнастика, ритмическая, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка), массаж ( точечный, общий), витаминизация, оздоровительный бег.

Этапы работы с родителями :

- Ознакомление ( презентация ) с ДОО до посещения его с ребенком.
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание « Задачи и требования ДОО»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях ( анкетирование,тестирование, опросы)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течении всего посещения ребенком детского сада в разных формах  
(собрания,беседы,консультации,тренинги,электронная почта и т.д.)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями,имеющими детей инвалидов, семьями, чьи дети отстают в развитии)
- Проведение совместных мероприятий ДОО, родителей, детей ( открытые занятия, развлечения, конкурсы, выставки и т.д. )

Принципы МБДОО« Детский сад комбинированного вида № 88» в работе с семьей :

1. Уважай родителя,
2. Будь терпелив,
3. Проявляй гибкость,творчество,тактичность,
4. Поощряй участие родителей в различных мероприятиях,
5. Выражай свою признательность,
6. Вовлекай всю семью,
7. Учись навыкам сотрудничества,
8. Сохраняй конфиденциальность.

## **Анализ качества работы ДОУ**

Дошкольное учреждение в 2020-2021 учебном году посещали 124 воспитанника.

Заболеваемость за 2020-2021 учебный год составила 11 д/дней.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
124	60	59	3	2

**Анализ данных 2020-2021 учебного года позволил сделать следующие**

#### **ВЫВОДЫ:**

1. количество острых заболеваний снижается;
2. показателем состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
3. при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является высокий уровень физической подготовленности и физического развития дошкольников.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

<b>Направление работы</b>	<b>Кто инициатор обследования</b>	<b>Кем и где проводится обследование</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Кто проводит работу</b>
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	Родители, педагоги	Поликлиника, Психо-неврологический диспансер, Городская ПМП	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Логопед Воспитатели Все специалисты ДОУ





					3 уровень	дизатрия		школе	
2020-2021г.	36	16	3	0	13	3	5	16	0

### ***Участие в мероприятиях детей МБДОУ***

« Детский сад комбинированного вида № 88» за 2020-2021год.

№	Название мероприятия	Срок проведения
1.	Конкурс «Инклюзия –мир, в котором мы живём» («Уроки доброты»)	Май 2021г.
2.	Конкурс « Азбука моего детства»	Июнь 2021г.
3.	Конкурс «Как я вижу современный мир глазами ребёнка»	Апрель 2021г.
4.	Конкурс «Право в сказках»	Май 2021г.
5.	Творческий конкурс « Горжусь тобой , моя Россия...»	Май 2019г.
6.	Конкурс «Светлый праздник»	Апрель 2021г.
7.	Конкурс по инклюзивной программе(стих) «Мне часто снится странный сон»	Апрель 2021г.
8.	Участие в вебинаре по теме: «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей»	Апрель 2021г.

### **Эффективность методической службы**

***Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:***

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики педагогического опыта.

***В 2020-2021 учебном году методической службой ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования подготовлены такие документы как :***

- Годовой план на 2021-2022 учебный год;
- Тематический календарно-перспективный план;
- Разработка проектов по различным темам образовательной программы;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Разработана и внедрена в образовательный процесс Рабочая программа воспитания

Методической службой ДОУ ведется электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДОУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДОУ проведены педчасы, семинары, круглые столы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДОУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, проведены различные конкурсы внутри ДОУ среди педагогов по обогащению педагогического опыта.

### **Финансовое обеспечение**

Поступление объема средств по источникам

года	Бюджетные поступления, тыс.руб	Пожертвования, тыс.руб	Платные услуги, тыс.руб	Общий доход, тыс.руб
2019	300 050	27 500	0	327 550
2020	210 500	25 300	0	235 800

## **Проблемы планы и перспективы развития**

### ***Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2020-2021 год.***

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работе дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
2. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повышение компетентности педагогов, развитие самообразования, совершенствование педагогического опыта.

### ***План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2021-2022 уч.году.***

1. Работа согласно ФГОС ДО.
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
4. Создание рабочих мест.
5. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
6. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы.
7. Усилить работу по безопасности.
8. Обобщить опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.

## ***План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2021-2022 году.***

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендации ПМПк)