

Утверждаю



Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №88»

Л. М. Углова
Углова Л. М.

Приказ №70 от 01.07.2024 г.

**Публичный доклад
о деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного
вида №88»
г. Иваново
за 2023-2024 уч. год.**

г. ИВАНОВО

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
3. Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДООУ.
7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

Информационная справка

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет:

Управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г.Иваново, 15.11.2001 г., свидетельство: серия 37 № 001513841;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2011 года, серия 37 № 001352252, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700550873;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.11.2011 года, серия РО № 033755, регистрационный номер 300;

Свидетельство о государственной аккредитации от 5.05.2010 года, ДД 007171, регистрационный номер 108 ;

Адрес : 153038, г.Иваново, ул. Маршала Василевского, Д. 7 Б;

Телефон: + 7(4932) 56-14-82

e-mail: dou88@ivedu.ru

Сайт: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 88»

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 88» расположено в здании, построенном в 1971 году по типовому проекту. С 1978 года функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ-99 мест, фактическая-88 мест.

В ДОУ функционирует 5 групп:

-группа № 2 для детей младшего возраста

-группа № 3 для детей среднего возраста

- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет

-группа № 5 для детей старшего возраста с нарушением речи

-группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушением речи

В ДОУ от 1 года до 3 лет -18 детей, от 3-5 лет- 48 , от 5-7 лет

(из них 22 с нарушением речи)

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Понедельник-пятница-рабочие дни с 07.00 до 19.00;

Суббота,воскресенье,праздничные дни-выходные.

Социальный паспорт родителей

| | | 2023-2024 год |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | Количество детей | 88 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 75% |
| | Одинокие | 6% |
| | В разводе | |
| | Вдовы | 0% |
| | Опекуны | 0% |
| | Многодетные | 9% |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 20% |
| | Живут с родителями | 5% |
| | Снимают жилье | 5% |
| Образование | Высшее | 70% |
| | Среднее | 28% |
| | Средне-специальное | 15% |
| Социальный состав | Интеллигенция | 15% |
| | Рабочие | 58% |
| | Служащие | 4% |
| | Домохозяйки | 7% |
| | Предприниматели | 16% |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- стабильное количество полных семей;
- увеличение уровня образования семей;
- уменьшение числа неполных семей;
- большинство семей имеет собственное жильё

Управление ДОУ

Осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначинания и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

Кадровый потенциал

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 88» работает 23 сотрудников, из них 12 педагогов: 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Дифференциация педагогов(14 человек)

| Категории | | |
|-----------------------------------|-------------|-------|
| Первая и высшая категории | 5 педагогов | 30,3% |
| Соответствие должности | 4 педагога | 77% |
| По возрасту | | |
| До 40 лет | 5 педагогов | 31% |
| До 50 лет | 2 человек | 9 % |
| До 60 лет | 5 педагогов | 41 % |
| Свыше 60 лет | 2 педагога | 9 % |
| По образованию | | |
| Высшее педагогическое | 4 педагога | 50% |
| Средне-специальное | 8 педагога | 37% |
| Средне-специальное педагогическое | 2 педагога | 13% |

| По педагогическому стажу | | |
|--------------------------|------------|------|
| До 5 лет | 3 человека | 27 % |
| До 10 лет | 3 человека | 27 % |
| До 15 лет | 2 человека | 6% |
| До 20 лет | 1 человек | 9 % |
| До 25 лет | 0 человек | 0% |
| Свыше 25 лет | 3 человека | 31% |

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.д.

Условия осуществления образовательного процесса

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан. узел

Дополнительные помещения в ДОУ.

-Мед. блок: (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед. персонал ДОУ так же имеет лицензию.

-Физкультурно-музыкальный зал

-Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.)

-Методический кабинет

-Кабинет логопеда

-Кабинет заведующего

-Прачечная (постирочная, гладильная)

-Кладовая

-Щитовая

-Тепловой узел

На территории ДООУ имеется земельный участок с 6 игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены : спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДООУ – асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены-живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2м 10 см.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания детей в ДООУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. Познавательное - речевое развитие дошкольников;
3. Социально-личностное развитие воспитанников;
4. Художественно-эстетическое развитие детей;
5. Коррекционно-развивающую деятельность с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой и для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать процесс на хорошем уровне.

В 2023-2024 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, что бы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров, кукольный, настольный и др.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами, обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

-безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

-подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

-маркировке постельного белья и полотенец;

-правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства, и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

-правильному освещению;

-работе по профилактике различных заболеваний;

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

-оформлена наглядная информация (на стендах ,в папках ,сайте ДОО) по

-безопасности жизнедеятельности (в быту, на водных объектах, в транспорте ,в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов ит.д.)

-пожарной безопасности

-ГОЧС

-дорожной безопасности

-разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

- проводятся :

- занятия с детьми

- открытые занятия ,презентации, консультации для родителей и др. мероприятия.
- инструктажи ,презентации ,обучение ,тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности : кнопкой « Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлен домофон. В ночное время безопасность дошкольного учреждения осуществляют сторожа.

В ДООУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДООУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной, экологической и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- Дорожной безопасности: утвержден 21.08.2023 г. (согласованно с ГИБДД 21.08.2023 г.; с Управлением образования Администрации города Иваново)

Организация питания

Здоровье человека - важнейший приоритет государства, потому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты, соки. Разработаны и внедрены технологические карты контроля, график закладки, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд ,правильностью хранения и реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач.

В правильной организации питания большое значение имеет благоприятная обстановка в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДООУ;
- разработаны положения об организации питания, бракеражной комиссии;

Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

1. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

- признание в ребенке личности
- ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2. Сбалансировать режим деятельности в ДОУ

С учетом требуемых программ ,используемых в ДОУ, разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, время планируется так, что бы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3. Формы, методы, приемы организации детской деятельности.

При организации с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей
- Программа воспитания и обучения детей

- Возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности

1. непосредственно образовательная деятельность
2. образовательная деятельность в режимных моментах
3. самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

1. фронтальный
2. подгрупповой
3. парный
4. индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

1. самостоятельный выбор детьми деятельности
2. свобода творческого замысла
3. тема организации деятельности -по запросам детей
4. деятельность по интересам детей

Новые формы работы с детьми:

1. проблемные ситуации
2. смена « игровых ролей»
3. анализ ситуации
4. опыт
5. эксперимент
6. тесты
7. развивающие игры
8. викторины

4. Организация предметно-развивающей среды.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса:

1. для индивидуального развития ребенка
2. для улучшения работы сотрудников ДОУ

5. Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников:

1. стимулирующие выплаты ,
2. награждение почетной грамотой МБДОУ или управления образования,
3. благодарность,

4. дополнительные дни отдыха,
5. повышение в должности ,
6. вынесение благодарности через средства массовой информации.

Формы работы с кадрами, применяемые в ДОУ № 88

1.традиционные: педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, дискуссия, выставка, инструктаж, анкетирование, занятия, деловая игра, тестирование и другие.

2.нетрадиционные: тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, форум инноваций.

3.неформальные: юбилеи, творческие встречи, вечер отдыха, экскурсии, кино, музеи.

6.Содержание образования

Учитывает:

1. Требования программ, реализуемых в ДОУ
2. Требования ФГОС в дошкольном образовании
3. Запросы родителей
4. Запросы школы

В ДОУ разработаны и используются:

1. Образовательная программа (с учетом ФГОС)
2. Коррекционная программа ДОУ
3. Схемы, отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
4. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы;
5. Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
6. Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
7. Диагностические методики и пакет материалов к ним.

7. Координация работы всех служб ДОУ.

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 88 посредством налаживания рациональных связей между ними

Наиболее часто с этой целью используются :

1. Самоотчеты,
- 2.Собрания,
- 3.Заседания,
4. Педсоветы,
5. Работа творческих групп,
- 6.ПМК к ДОУ,
7. Компьютерная связь,
8. Документация,
9. Публикация,
10. Информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ :

1. Методической,
- 2.Психологической,
3. Медицинской,
4. Логопедической
- 5.Обслуживающим персоналом

8.Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ № 88.

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- Медицинское обследование ребенка врачам
- Диагностика развития ребенка
- Рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе
- Планирование работы в планах специалистов и воспитателей
- Направление детей ,нуждающихся в индивидуальной и коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМП
- Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов
- Диагностика результативности работы
- Итоговый ПМПК
- рекомендации на следующий год

В работе с детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия :

Механотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, куклотерапия (проигрывание историй, сюжет которой травмирует ребенка),арттерапия (работа краской, глиной, тестом), цветотерапия, релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика), игротерапия, психогимнастика, коррекционные упражнения (зрительная гимнастика, ритмическая, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка), массаж (точечный, общий), витаминизация, оздоровительный бег.

Этапы работы с родителями :

- Ознакомление (презентация) с ДОО до посещения его с ребенком.
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание « Задачи и требования ДОО»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование,тестирование, опросы)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течении всего посещения ребенком детского сада в разных формах
(собрания,беседы,консультации,тренинги,электронная почта и т.д.)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями,имеющими детей инвалидов, семьями, чьи дети отстают в развитии)
- Проведение совместных мероприятий ДОО, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, конкурсы, выставки и т.д.)

Принципы МБДОО« Детский сад комбинированного вида № 88» в работе с семьей :

1. Уважай родителя,
2. Будь терпелив,
3. Проявляй гибкость,творчество,тактичность,
4. Поощряй участие родителей в различных мероприятиях,
5. Выражай свою признательность,
6. Вовлекай всю семью,
7. Учись навыкам сотрудничества,
8. Сохраняй конфиденциальность.

Анализ качества работы ДОО

Дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году посещали 88 воспитанников.

Заболеваемость за 2023-2024 учебный год составила 12,4 д/дней.

Распределение детей по группам здоровья

| | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Всего детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 5 группа здоровья |
| 88 | 21 | 60 | 6 | 1 |

Анализ данных 2023-2024 учебного года позволил сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. количество острых заболеваний снижается;
2. показателем состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
3. при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является высокий уровень физической подготовленности и физического развития дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

| <i>Направление работы</i> | <i>Кто инициатор обследования</i> | <i>Кем и где проводится обследование</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Кто проводит работу</i> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Коррекционная работа для детей с нарушениями речи | Родители, педагоги | Поликлиника, Психо- неврологический деспансер, Городская ПМП | Групповая Подгрупповая Индивидуальная | Логопед Воспитатели Все специалисты ДОУ |
| Коррекционная работа с детьми, отстающими в развитии | Воспитатель | ПМПК ДОУ | Индивидуальная | Воспитатели Все специалисты ДОУ |
| Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды) | Врач Родитель | Поликлиника ВТЭК | Индивидуальная | Врач Мед.сестра Педагог по профилю инвалидности |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| Работа с детьми ,отстающими в развитии по отдельным направлениям | Воспитатель | В ДОУ воспитатели | Индивидуальная | Воспитатели Педагог по профилю отставания |
| Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.д.) | Родитель | В ДОУ специалист по профилю проблемы | Индивидуальная | Педагог по профилю проблемы |

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №88»:

- Разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- Налажена система взаимодействия всех служб
- Налажена система работы ПМПК ДОУ
- Разработаны (индивидуальные карты развития, паспорт здоровья, карта ПМПК сопровождения, положения, планы работы, циклограммы и т.д.

Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник детского сада за 2023-2024 учебный год получил 100 индивидуальных логопедических занятий;204 фронтальных логопедических занятий; 602 занятий общеобразовательного цикла; 101 физкультурное занятие.

| год | Количество детей | | | | | | | Конец коррекционного периода | |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | Начало коррекционного периода | | | | | | | | |
| | С недостатками речи (начало работы) | Прогнозирование успеха | | С легкими речевыми нарушениям и ФФН ФН | С нарушениям и речи средней тяжести ОНР 3 уровень | С тяжелыми нарушениями ОНР 2-1 уров:ринолалия , дизатрия | С недостаткам и речи (в конце работы) | Готовых к обучению в обычной школе | Направле в спец. речевую школу |
| Обычная школа | | Коррекционная школа | | | | | | | |
| 2023-2024г. | 25 | 24 | 1 | 0 | 22 | 0 | 0 | 24 | 1 |

Участие в мероприятиях детей МБДОУ

« Детский сад комбинированного вида № 88» за 2023-2024 год.

| № | Название мероприятия | Срок проведения |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | «Хрустальная туфелька» | Октябрь 2023 г. |
| 2. | «Зеленая дорога детства» | Ноябрь 2023 г. |
| 3. | «Под знаком мира, дружбы и добра» | Ноябрь 2023 г. |
| 4. | «Там где клен шумит» | Октябрь 2023 г. |
| 5. | Конкурс «Юные инженерики» | Ноябрь 2023 г. |
| 6. | «Осень в гости к нам пришла вдохновенье принесла» | Ноябрь 2023 г. |
| 7. | «Чудесные виденья из сказочной страны» | Февраль 2024 г. |
| 8. | «Я с книгой открываю мир» | Март 2024 г. |
| 9. | «Звонкие голоса» (3 место) | Апрель 2024 г. |
| 10. | «Струны опаленные войной» | Май 2024 г. |
| 11. | «Моя будущая профессия» | Апрель 2024 г. |
| 12. | «В волшебной пушкинской стране» | Июнь 2024 г. |
| 13. | «Танцевальный Флешмоб» посвященный Дню России | Июнь 2024 г. |

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.

3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году методической службой ДОО в рамках модернизации дошкольного образования подготовлены такие документы как :

- Годовой план на 2024-2025 учебный год;
- Тематический календарно-перспективный план;
- Разработка проектов по различным темам образовательной программы;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Разработана и внедрена в образовательный процесс Рабочая программа воспитания

Методической службой ДОО ведется электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДОО.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДОО проведены педчасы, семинары, круглые столы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДОО проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, проведены различные конкурсы внутри ДОО среди педагогов по обогащению педагогического опыта.

Финансовое обеспечение

Поступление объема средств по источникам

| года | Бюджетные поступления, тыс.руб | Пожертвования, тыс.руб | Платные услуги, тыс.руб | Общий доход, тыс.руб |
|------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| 2021 | 722 000 | 57 925 | 0 | 779 925 |
| 2022 | 502 631 | 20 000 | 0 | 522 631 |
| 2023 | 410 000 | 20 000 | 0 | 430 000 |
| 2024 | 450 000 | 22 200 | 0 | 472 200 |

Проблемы планы и перспективы развития

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2023-2024 год.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работе дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
2. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повышение компетентности педагогов, развитие самообразования, совершенствование педагогического опыта.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2024-2025 уч. году.

1. Работа согласно ФГОС ДО.
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
4. Создание рабочих мест.
5. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
6. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы.
7. Усилить работу по безопасности.
8. Обобщить опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2024-2025 уч. году.

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.

4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендации ПМПк)