



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 88»
Углова Л.М. *Л.М. Углова*
Приказ № 113 а от 03.07. 2026г.

**Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад
комбинированного вида № 88»
за 2025-2026 гг.**

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
3. Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДООУ.
7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

Информационная справка

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет:

Управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г.Иваново, 15.11.2001 г., свидетельство:
серия 37 № 001513841;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.04.2011 года, серия 37 № 001352252, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700550873;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 04.10.2016 года, №ЛО35-01225-37/00228934

Свидетельство о государственной аккредитации от 5.05.2010 года, ДД 007171, регистрационный номер 108 ;

Адрес : 153038, г.Иваново, ул. Маршала Василевского, Д. 7 Б;

Телефон: + 7(4932) 56-14-82

e-mail: dou88@ivedu.ru

Сайт: www.dou88@ivedu.ru

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 88» расположено в здании, построенном в 1971 году по типовому проекту. С 1978 года функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ-99 мест, фактическая-79 мест.

В ДОУ функционирует 5 групп:

- группа № 2 для детей младшего возраста
 - группа № 3 для детей среднего возраста
 - группа № 4 для детей от 5 до 7 лет
 - группа № 5 для детей старшего возраста с нарушением речи
 - группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушением речи
- В ДОУ от 1 года до 3 лет -20 детей, от 3-5 лет- 20, от 5-8 лет -48
(из них 26 с нарушением речи)

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Понедельник-пятница-рабочие дни с 07.00 до 19.00;

Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Социальный паспорт родителей

		2025-2026 год
	Количество детей	79
Особенности семьи	Полные семьи	75%
	Одинокие	6%
	В разводе	
	Вдовы	0%
	Опекуны	1%
	Многодетные	9%
Жилищные условия	Имеют собственное хилье	90%
	Живут с родителями	5%
	Снимают хилье	5%
Образование	Высшее	65%
	Среднее	20%
	Средне-специальное	15%
Социальный состав	Интеллигенция	15%
	Рабочие	58%
	Служ ащие	4%
	Домохозяйки	7%
	Предприниматели	16%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- стабильное количество полных семей;
- увеличение уровня образования семей;
- уменьшение числа неполных семей;
- большинство семей имеет собственное жильё

Управление ДОУ

Осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначинания и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

Кадровый потенциал

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 88» работает 21 сотрудник, из них 10 педагогов: 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда.

Дифференциация педагогов(10 человек)

Категории		
Первая и высшая категории	6 педагогов	66,6%
Соответствие заним. должности	4 педагога	33,3%
По возрасту		
До 40 лет	4 педагогов	31%
До 50 лет	1 человек	9 %
До 60 лет	1 педагогов	41 %
Свыше 60 лет	6 педагога	9 %
По образованию		
Высшее педагогическое	4 педагога	50%
Средне-специальное	4 педагога	37%
Средне-специальное педагогическое	2 педагога	13%

По педагогическому стажу		
До 5 лет	0 человек	0%
До 10 лет	3 человека	25 %
До 15 лет	3 человека	25 %
До 20 лет	0 человек	0 %
До 25 лет	2 человек	17%
Свыше 25 лет	4 человека	33%

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.д.

Условия осуществления образовательного процесса

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан. узел

Дополнительные помещения в ДОУ.

-Мед. блок: (медицинский кабинет, процедурный кабинет, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед. персонал ДОУ так же имеет лицензию.

-Физкультурный зал

- музыкальный зал

-Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.)

-Методический кабинет

-Кабинет логопеда

-Кабинет заведующего

-Прачечная (постирочная, гладильная)

-Кладовая

-Щитовая

-Тепловой узел

На территории ДООУ имеется земельный участок с 6 игровыми теневыми навесами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены : спортивно-игровые площадки, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДООУ – асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены-живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2м 10 см.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания детей в ДООУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. Познавательное - речевое развитие дошкольников;
3. Социально-личностное развитие воспитанников;
4. Художественно-эстетическое развитие детей;
5. Коррекционно-развивающую деятельность с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой и для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать процесс на хорошем уровне.

В 2024-2025 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, что бы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров, кукольный, настольный и др.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами, обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иглы, лекарства, моющие средства, и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике различных заболеваний;

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- оформлена наглядная информация (на стендах ,в папках ,сайте ДООУ) по
- безопасности жизнедеятельности (в быту, на водных объектах, в транспорте ,в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.д.)
- пожарной безопасности
- ГО ЧС
- дорожной безопасности
- разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- проводятся :
- занятия с детьми

- открытые занятия ,презентации, консультации для родителей и др. мероприятия.
- инструктажи ,презентации ,обучение ,тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности : кнопкой « Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлен домофон. В ночное время безопасность дошкольного учреждения осуществляют сторожа.

В ДООУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДООУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной, экологической и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- Дорожной безопасности: утвержден 06.05.2025г. (согласованно с ГИБДД 06.05.2025 г.; с Управлением образования Администрации города Иванова)

Организация питания

Здоровье человека - важнейший приоритет государства, потому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты, соки. Разработаны и внедрены технологические карты контроля, график закладки, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд ,правильностью хранения и реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач.

В правильной организации питания большое значение имеет благоприятная обстановка в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2024-2025 учебном году в ДООУ были организованы:

-производственные совещания по организации питания в ДООУ;

-разработаны положения об организации питания, бракеражной комиссии;

Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

1 .Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

- признание в ребенке личности
- ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2. Сбалансировать режим деятельности в ДОУ

С учетом требуемых программ ,используемых в ДОУ, разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, время планируется так, что бы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3. Формы, методы, приемы организации детской деятельности.

При организации с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей
- Программа воспитания и обучения детей
- Возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности

1. непосредственно образовательная деятельность
2. образовательная деятельность в режимных моментах
3. самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

1. фронтальный
2. подгрупповой
3. парный
4. индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

1. самостоятельный выбор детьми деятельности
2. свобода творческого замысла
3. тема организации деятельности -по запросам детей
4. деятельность по интересам детей

Новые формы работы с детьми:

1. проблемные ситуации
2. смена « игровых ролей»
3. анализ ситуации
4. опыт
5. эксперимент
6. тесты
7. развивающие игры
8. викторины

4. Организация предметно-развивающей среды.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса:

1. для индивидуального развития ребенка
2. для улучшения работы сотрудников ДОУ

5. Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников:

1. стимулирующие выплаты ,
2. награждение почетной грамотой МБДОУ или управления образования,
3. благодарность,

4. дополнительные дни отдыха,
5. повышение в должности ,
6. вынесение благодарности через средства массовой информации.

Формы работы с кадрами, применяемые в ДООУ № 88

1. традиционные: педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, дискуссия, выставка, инструктаж, анкетирование, занятия, деловая игра, тестирование и другие.
2. нетрадиционные: тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, форум инноваций.
3. неформальные: юбилеи, творческие встречи, вечер отдыха, экскурсии, кино, музеи.

6. Содержание образования

Учитывает:

1. Требования программ, реализуемых в ДООУ
2. Требования ФГОС в дошкольном образовании
3. Запросы родителей
4. Запросы школы

В ДООУ разработаны и используются:

1. Образовательная программа (с учетом ФГОС)
2. Коррекционная программа ДООУ
3. Схемы, отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
4. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы;
5. Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
6. Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
7. Диагностические методики и пакет материалов к ним.

7. Координация работы всех служб ДООУ.

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 88 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Наиболее часто с этой целью используются :

1. Самоотчеты,
- 2.Собрания,
- 3.Заседания,
4. Педсоветы,
5. Работа творческих групп,
- 6.ПМК к ДОУ,
7. Компьютерная связь,
8. Документация,
9. Публикация,
10. Информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ :

1. Методической,
- 2.Психологической,
3. Медицинской,
4. Логопедической
- 5.Обслуживающим персоналом

8.Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ № 88.

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- Медицинское обследование ребенка врачам
- Диагностика развития ребенка
- Рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе
- Планирование работы в планах специалистов и воспитателей
- Направление детей ,нуждающихся в индивидуальной и коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМП
- Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов
- Диагностика результативности работы
- Итоговый ПМПК
- рекомендации на следующий год

В работе с детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия :

Механотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, куклотерапия (проигрывание историй, сюжет которой травмирует ребенка),арттерапия (работа краской, глиной, тестом), цветотерапия, релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика), игротерапия, психогимнастика, коррекционные упражнения (зрительная гимнастика, ритмическая, артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка), массах (точечный, общий), витаминизация, оздоровительный бег.

Этапы работы с родителями :

- Ознакомление (презентация) с ДОО до посещения его с ребенком.
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание « Задачи и требования ДОО»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование,тестирование, опросы)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течении всего посещения ребенком детского сада в разных формах
(собрания,беседы,консультации,тренинги,электронная почта и т.д.)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями,имеющими детей инвалидов, семьями, чьи дети отстают в развитии)
- Проведение совместных мероприятий ДОО, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, конкурсы, выставки и т.д.)

Принципы МБДОО« Детский сад комбинированного вида № 88» в работе с семьей :

1. Уважай родителя,
2. Будь терпелив,
3. Проявляй гибкость,творчество,тактичность,
4. Поощряй участие родителей в различных мероприятиях,
5. Выражай свою признательность,
6. Вовлекай всю семью,
7. Учись навыкам сотрудничества,
8. Сохраняй конфиденциальность.

Анализ качества работы ДОО

Дошкольное учреждение в 2025-2026 учебном году посещали 88 воспитанников.

Заболеваемость за 2025-2026 учебный год составила 12,4 д/дней.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
88	21	60	6	1

Анализ данных 20252026 учебного года позволил сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. количество острых заболеваний снижается;
2. показателем состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
3. при исследовании показателей выявлено , что в зимнее-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является высокий уровень физической подготовленности и физического развития дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

<i>Направление работы</i>	<i>Кто инициатор обследования</i>	<i>Кем и где проводится обследование</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кто проводит работу</i>
Коррекционная работа для детей с нарушениями речи	Родители, педагоги	Поликлиника, Психо-неврологический диспансер, Городская ПМП	Групповая Подгрупповая Индивидуальная	Логопед Воспитатели Все специалисты ДОУ
Коррекционная работа с детьми, отстающими в развитии	Воспитатель	ПМПК ДОУ	Индивидуальная	Воспитатели Все специалисты ДОУ
Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	Врач Родитель	Поликлиника ВТЭК	Индивидуальная	Врач Мед.сестра Педагог по профилю инвалидности

Работа с детьми ,отстающими в развитии по отдельным направлениям	Воспитатель	В ДОУ воспитатели	Индивидуальная	Воспитатели Педагог по профилю отставания
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.д.)	Родитель	В ДОУ специалист по профилю проблемы	Индивидуальная	Педагог по профилю проблемы

В МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №88»:

- Разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- Налажена система взаимодействия всех служб
- Налажена система работы ПМПК ДОУ
- Разработаны (индивидуальные карты развития, паспорт здоровья, карта ПМПК сопровождения, положения, планы работы, циклограммы и т.д.

Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник детского сада за 2025-2026 учебный год получил 100 индивидуальных логопедических занятий;204 фронтальных логопедических занятий; 602 занятий общеобразовательного цикла; 101 физкультурное занятие.

	Количество детей								
год	Начало коррекционного периода							Конец коррекционного периода	
	С недостатками речи (начало работы)	Прогнозирование успеха		С легкими речевыми нарушениям и ФФН ФН	С нарушениям и речи средней тяжести ОНР 3 уровень	С тяжелыми нарушениями ОНР 2-1 уров:ринолалия , дизатрия	С недостаткам и речи (в конце работы)	Готовых к обучению в обычной школе	Направле в спец. речевую школу
		Обычная школа	Коррекционная школа						
2024-2025г.	25	25	0	0	22	4	0	25	0

Участие в мероприятиях детей МБДОУ

« Детский сад комбинированного вида № 88» за 2025-2026 год.

№	Название мероприятия	Срок проведения
1.	Городской конкурс открыток «Белым львам»(зоопарк)	Март 2026 г.
3.	«Под знаком мира, дружбы и добра»	Ноябрь 2025г.
5.	Конкурс по робототехнике «Икарёнок»	Февраль 2026 г.
7.	«Чудесные виденья из сказочной страны»	март 2026г.
8.	«Я с книгой открываю мир»	Март 2026 г.
10.	«Струны опаленные войной»	Май 2026 г.
11.	«Моя будущая профессия»	Февраль 2026 г.
12.	«Мы о войне стихами говорим»(конкурс чтецов)	май 2026 г.

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.

3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики педагогического опыта.

В 2025-2026 учебном году методической службой ДООУ в рамках модернизации дошкольного образования подготовлены такие документы как :

- Годовой план на 2026-2027 учебный год;
- Тематический календарно-перспективный план;
- Разработка проектов по различным темам образовательной программы;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Разработана и внедрена в образовательный процесс Рабочая программа воспитания

Методической службой ДООУ ведется электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДООУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДООУ проведены педчасы, семинары, круглые столы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДООУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, проведены различные конкурсы внутри ДООУ среди педагогов по обогащению педагогического опыта.

Финансовое обеспечение

Поступление объема средств по источникам

года	Бюджетные поступления, тыс.руб	Пожертвования, тыс.руб	Платные услуги, тыс.руб	Общий доход, тыс.руб
2022	502 631	20 000	0	522 631
2023	410 000	20 000	0	430 000
2024	450 000	22 200	0	472 200
2025	290 000	54 000	0	344 000

Проблемы планы и перспективы развития

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2025-2026 год.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работе дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
2. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Повышение компетентности педагогов, развитие самообразования, совершенствование педагогического опыта.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ в 2026-2027 уч. году.

1. Работа согласно ФОП ДО.
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФОП.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО через курсовую подготовку и самообразование.
4. Создание рабочих мест.
5. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
6. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы.
7. Усилить работу по безопасности.
8. Обобщить опыт работы ДОУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2026-2027 уч. году.

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.

4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДОУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДОУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендации ПМПк)