

**Акт результатов мониторинга оценки качества коррекционной  
деятельности за 2025 – 2026 учебный год**

**МБДОУ « Детский сад № 88 »**

наименование дошкольного образовательного учреждения

**« 28 » апреля 2026 г.**

№ п/п	Объект контроля	Оценка	Примечания
<b>1. Мониторинг оценки коррекционно-образовательного процесса</b>			
1.1.	Наличие оформленных диагностических карт (листов) на каждого воспитанника, с отражением динамики продвижения (речевая карта/ карта развития).	2	Речевые карты оформлены на каждого ребенка (12 шт.), ход коррекционной работы подробно отражён в логопедической карте.
1.2.	Наличие оформленных индивидуальных тетрадей воспитанников.	2	Имеются в наличии на каждого воспитанника. Отражена работа по звукопроизношению, лексико-грамматическим категориям и т.д. Задания представлены по всем направлениям коррекционной работы, систематизированы по датам.
<b>2. Качество коррекционно-образовательного процесса</b>			
2.1.	Наличие количественного и качественного анализа анкетирования родителей по определению удовлетворенности качеством коррекционной помощи за 2025 - 2026 учебный год	2	<b>Варианты:</b> Анкеты родителей имеются. Анализ анкет проведен.
2.2.	Наличие протоколов заседаний ППк ДОУ за учебный год.	2	Коллегиальные заключения имеются, подписаны всеми членами ППк, имеются подписи родителей.
2.3.	Наличие Проекта протокола заседания ППк ДОУ по выпуску детей из коррекционной группы /логопедического пункта.	2	Проект протокола оформлен грамотно.
2.4.	Наличие оформленных таблиц: «Комплектование групп компенсирующей\комбинированной направленности на 2026-2027 учебный год» и «Выпуск из групп компенсирующей\комбинированной направленности в 2025-2026 учебном году».	2	Списки на «Выпуск», «Новый набор» подготовлены в соответствии с образцом.
2.5.	Наличие оформленных списков	2	Списки на «Выпуск»,

	воспитанников «Выпуск», «Продвижение», «Новый набор» в соответствии с образцом.		«Продвижение», «Новый набор» подготовлены в соответствии с образцом.
2.6.	Содержательность интервью с воспитателями группы (проводится в свободной форме).	2	Было отмечено воспитателем, что несмотря на трудных детей, у педагогов очень слаженная работа, продуктивные рабочие отношения. Воспитатели понимают все трудности у детей, некоторые из них имеют диагноз РАС. Работа ведется по всем направлениям. Отсюда и хорошие результаты.
2.7.	Наличие анализа результативности коррекционной работы за 2025 - 2026 учебный год.	2	Всего выпущено – 12 С чистой речью - 12

**Шкала оценки:**

- 0 баллов – показатель отсутствует
- 1 балл - показатель представлен частично
- 2 балла – показатель представлен в полном объеме.

**Уровни качества:**

- до 50% - низкий,
- с 51% до 75% - средний,
- с 76% до 90% - выше среднего,
- с 91% до 100% - высокий.

**Вывод:** Из 12 выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, выпущено с чистой речью 12 человек, что является 100% и соответствует высокому уровню качества образовательной деятельности.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Главный специалист дошкольного отдела управления образования Администрации города Иванова \_\_\_\_\_ / Л.А. Новичкова

Учитель-логопед МБДОУ № 67 \_\_\_\_\_ / Власова Л.Ю.

Учитель-логопед МБДОУ № 67 \_\_\_\_\_ / Воробьева Е.И.

С результатами мониторинга ознакомлен (а), копию акта получил:

---



---



---