

МБДОУ

« Детский сад комбинированного
вида № 88»

**Годовой план
воспитательно-
образовательной работы на
2020-2021 учебный год.**

г. Иваново

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018г.-2019 уч.год.
3. Цели и задачи ДОУ на 2019-2020 уч.год.
4. Мероприятия по реализации задач годового плана.
5. Кадровый потенциал ДОУ.
6. Организация работы с кадрами.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Комплектование детей по группам.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 88» с приоритетным направлением коррекции речевого развития детей . Дата открытия – 1971 год.

АДРЕС: 153038, г. Иваново, ул. Маршала Василевского, д. 7 б

ТЕЛ: (8-4932) 56-14-82

Заведующий: Любовь Михайловна Углова, на основании Устава.

Электронный адрес: dou88@ivedu.ru

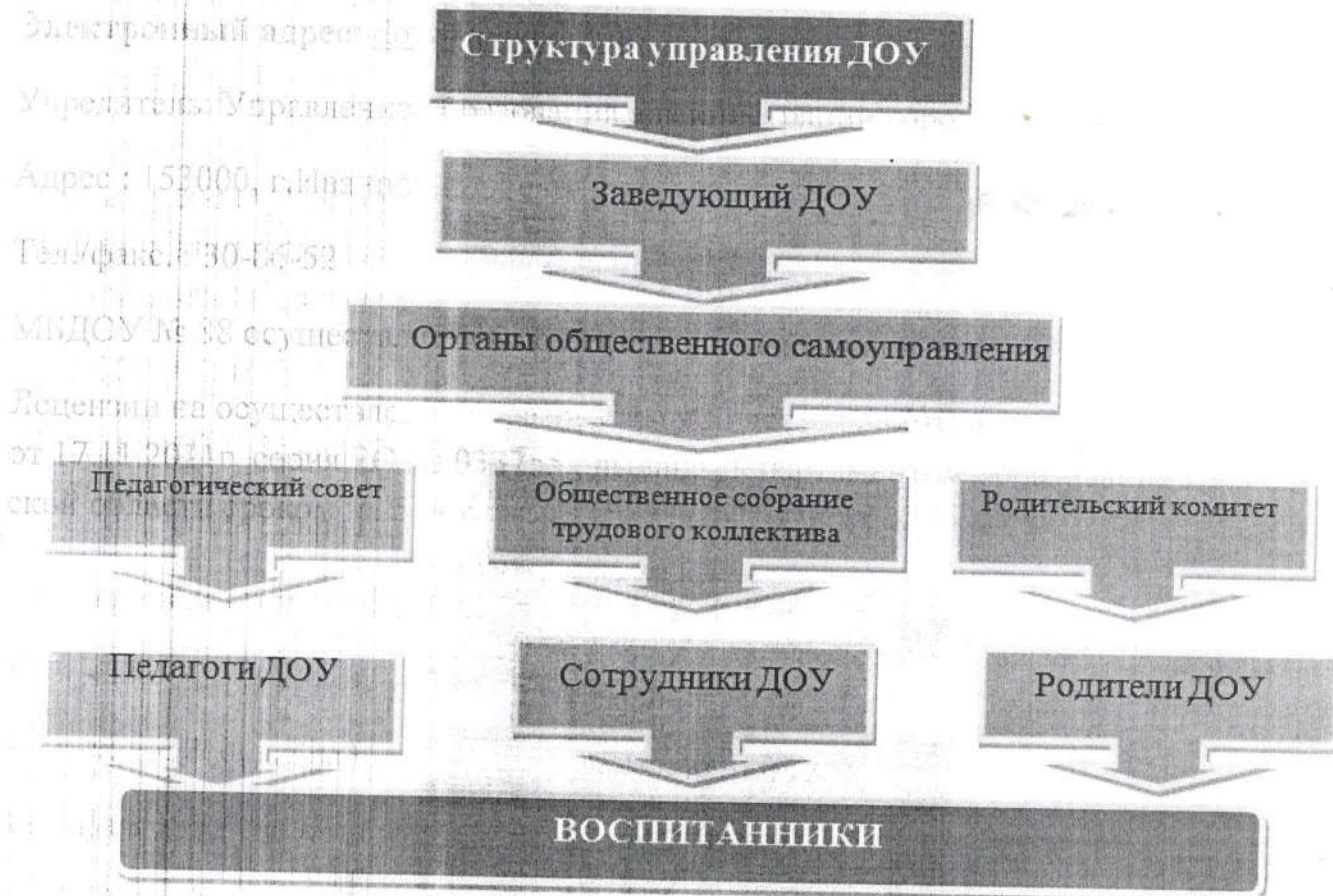
Учредитель: Управление образования администрации города Иванова

Адрес : 153000, г.Иваново, пл.Революции, д.6

Тел./факс. : 30-86-52

МБДОУ № 88 осуществляет свою деятельность на основании :

Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 300 от 17.11.2011г. серия РО № 033755 , выдана Департаментом образования Ивановской области сроком на 5 лет.



2. Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2019-2020 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ « Детский сад комбинированного вида» № 88 осуществляется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Сан.ПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующим программам:

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 88, разработанная творческим коллективом МБДОУ № 88 в соответствии с :

-ФЗ « Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

-Конституцией РФ;

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

ФГОС к структуре основной образовательной программы ДО (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Министерства образования и науки РФ);

-СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.

2. Рабочая программа речевого развития детей с ОВЗ.

Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет.

Срок освоения программы – 3 года.

-Конституцией РФ;

Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является коррекционно-речевое развитие дошкольников.

17.10.2013г. Министерством

-СанПиН 2.4.1.3049-13

2. Рабочая программа

Программа предназначена

Срок освоения програм

Основным приоритетным

но-речевое развитие до

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:

Основные задачи работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно - оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, страны.
4. Продолжать работу по развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством игровой и театральной деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Для решения поставленных задач использовались различные формы организации педагогической деятельности: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, проведение открытых занятий. Так же была организована совместная деятельность родителей и педагогов.

Для решения задачи «Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно - оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий» выполнялось следующее .

Была проведена продуктивная работа по внедрению в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий в практике ДОУ, с учетом ФГОС, с активным привлечением коллектива родителей. В течении года велась работа по разработке различных форм физкультурно-оздоровительной направленности. Проводились различные мероприятия . Квест-игры на тему ЗОЖ, спортивные развлечения, командные турниры среди дошкольников совместно с родителями. Для педагогического состава проводились семинары, тренинги, круглые столы, где подробно давалась

информация о внедрении в педпроцесс игровых технологий по охране и укреплению здоровья дошкольников. Использование новых игровых технологий - залог успешного развития личности ребенка. Педагогическая технология – это такое построение деятельности воспитателя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижение прогнозируемого результата. Педагоги ознакомились с различными методиками и последовательностью педагогического процесса с применением новых способов развития ребенка.

Педагоги проявляли активную позицию в отношении поддержки индивидуальных проявлений детской инициативы и игрового творчества. Для родителей предлагалось анкетирование на тему «Любимые игры моего ребенка», так же консультации на тему «Компьютер - за и против», был оформлен уголок родителя «ЗОЖ в жизни дошкольника».

Для решения задачи по совершенствованию воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста проводилась следующая работа. Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Редкие животные родного края». Для педагогов проводилась следующая работа: Мастер-класс по созданию лэпбуков на тему экологии. Консультирование педагогов в соответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиями экологического развития дошкольников.

Консультации:

- «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»
- «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии».

Консультации: «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ», «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии». Консультации для родителей : «Наш чистый город», «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня». Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями). Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию. Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды.

Так же коллектив ДОУ на протяжении года продолжает вести работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, страны.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет , консультации, методический час , на котором четко обсуждались методы и приемы познавательной деятельности при ознакомлении дошкольников с историей родного края. Воспитатели подготовили доклады и сообщения, в которых четко пояснили особенности компетентности при решении данного вопроса. Так же были даны рекомендации , методические разработки , наглядный материал по организации воспитательно-образовательной деятельности в данной области. Была подобрана методическая литература по ознакомлению с природой и историей родного края, с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Для воспитателей старших групп была проведена консультация на тему «Знакомство дошкольников с историей родного края с помощью дидактических игр». Для ро-

дителей была проведена консультация в форме круглого стола, где так же педагоги познакомили родителей с необходимостью знакомства дошкольников с историей родного края. Состоялся смотр – конкурс среди групп всех возрастов, где были отмечены наилучшие достижения воспитателей в создании уголка краеведения. В ДОО так же был создан музей краеведения, в котором были представлены куклы Ивановской фабрики игрушек различных лет. С помощью этого музея дети познакомились с историей фабрики.

В течении года велась работа с родителями в этой области, проводилось анкетирование на тему «По Ивановской земле...».

К годовщине празднования Дня Победы были подготовлены следующие мероприятия. Флеш – моб « От нас, не видевших войны...».

Выставка фотографий на тему «По дорогам военных лет...», конкурс рисунков « Этих дней не смолкнет слава», в музыкальном зале бал организован парад памяти для воспитанников старших групп.

Старший воспитатель Твердова С.С. познакомила педагогов особенностями формирования навыков у детей с ОНР. Так же были даны рекомендации по использованию устного народного творчества, детской литературы. В течении всего года велась работа с родителями (консультации, наглядная информация для родителей, оформление папок-передвижек по здоровьесберегающим технологиям , индивидуальная работа).

Консультация для родителей на тему « Причины ОНР. Педагогические и медицинские меры их коррекции», которую провела учитель – логопед Абрамычева И.В. На этом мероприятии родителям были предоставлены упражнения различного вида и даны рекомендации по совершенствованию развития речи у дошкольников. Так же на старших группах был организован конкурс чтецов , где ребята смогли проявить свои творческие способности. С целью повышения уровня компетентности родителей проводилась смена наглядной информации для родителей, разработка тематических выставок на тему « Советы родителям», оформление картотеки игр по развитию речи, изготовление пособий по развитию речевого дыхания и оформлению слоговой структуры речи у дошкольников. Проведенная работа дала положительный результат. Итоги подтверждены результатами обследования детей членами ПМПК. В конце учебного года большинство выпускников имеют чистую речь. Тесное сотрудничество педагогов и родителей оказало благотворное влияние на развитии речи у дошкольников, что является основой в дошкольном образовании.

С целью подготовки к летнему - оздоровительному периоду педагоги получили консультацию педагога, подготовленную совместно с медперсоналом «Меры профилактики кишечных инфекции»

Коллектив МБДОУ принял активное участие в акции « Ты нам нужен». Цель акции привлечь внимание родителей и детей к оказанию помощи больным детям и не остаться равнодушным. Воспитатели групп подготовили театрализованную

постановку театра кукол. Собранные средства пошли в фонд помощи больным детям.

Воспитанники старших групп приняли участие в конкурсе чтецов на тему «Басни И.С.Крылова, стихи А.С. Пушкина», который проходил в детской городской библиотеке №15. Воспитанники получили дипломы участников.

Так же она принимала участие в творческом конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия...». Итогом конкурса стал диплом победителя и награда.

На протяжении всего учебного года велась систематическая коррекционная работа учителями – логопедами Абрамычевой И.В., Кожевниковой Л.П. и воспитателями логопедических групп, что дало положительный результат на итоговой психолого-медико-педагогической комиссии. Выпускники подготовительной группы в большинстве имеют чистую речь, лишь малой части требуется автоматизация звуков.

Воспитатели логопедических групп совместно с учителями – логопедами принимали участие в городском конкурсе «Лучшая группа коррекционной направленности». Совместно был подготовлен материал по всем направлениям работы с детьми с ОНР, представлены пособия, игры для автоматизации звуков, так же игры на развитие моторики и сенсорных данных.

Мероприятия, приуроченные к «Неделе книги» были проведены в конце марта. Среди воспитанников групп была организована «Книжечная больница», где дошкольники могли отремонтировать старые книги, привести их в порядок, дать им новую «жизнь». Так же состоялась акция для родителей «Подари книгу детскому саду», с помощью которой ДООУ пополнился новой библиотекой.

Среди воспитанников, в рамках «Недели здоровья», проводились спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, развлечения).

Взаимодействие ДООУ и средней школы № 19 идет по заключенному планированию и договору. Работу за истекший год можно считать удовлетворительной, сотрудничество необходимо продолжать.

Так же в течении года регулярно велось обновление сайта новой информацией о жизни, успехах, достижениях дошкольников, посещающих МБДОУ № 88.

Таким образом, работу педагогического коллектива за истекший год, можно считать удовлетворительной, с творческим подходом в решении всех задач. Годовой план ДООУ выполнен, цели и задачи реализованы в полном объеме, полученные результаты отвечают нормативным требованиям реализуемой программы МБДОУ.

Взаимодействие ДООУ и средней школы № 19 идет по заключенному планированию и договору. Работу за истекший год можно считать удовлетворительной, сотрудничество необходимо продолжать.

Проводя анализ проделанной работы, а так же учитывая специфику образовательной деятельности и процесс реализации ФГОС ДО, педагогическим коллективом разработаны следующие мероприятия и задачи на 2020-2021 год.

На основании результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие творческой деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, инициативы, выявление одаренных детей.

2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта на различном уровне; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; применение в своей работе проектных материалов.

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

Мероприятия призваны демонстрировать творческие, спортивные и образовательные успехи детей. Специфика проведения заключается в равноценном

внимании к каждому воспитаннику и его работе, стимулировании познавательной, творческой и исследовательской активности.

Проведение спортивных праздников способствует сплочению коллектива воспитателей, детей и их родителей.

Конкурсы детского творчества городского или областного масштаба, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам или знаковым дням в жизни детского сада.

4. Мероприятия по реализации задач годового плана.

сроки	Работа с Педагогическим коллективом	Работа с детьми	Работа с родителями	Методическая работа
Сентябрь	<p>Педсовет № 1 « Установочный»</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>2. Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами годового планирования.</p> <p>3. Проект плана НОД на 2019-2020гг.</p> <p>4. Участие в муниципальном смотре-конкурсе « Группа начинается с приемной»</p> <p><i>Отв.: ст.воспит. Воспит.</i></p>	<p>Фотовыставка « Мое лето...»</p> <p>Конкур среди групп всех возрастов « Группа , где хорошо детям»</p> <p><i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Родительские собрания на группах всех возрастов.</p> <p>Обсуждение вопросов по разным разделам воспитания и обучения.</p> <p>Вопросы адаптации к ДОУ.</p> <p><i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Оформление и обновление стенда в методическом кабинете.</p> <p>Пополнение методической в соответствии с целями и задачами годового плана.</p> <p><i>Отв.: ст.воспит.</i></p>
Отметка о выполнении				
Октябрь	<p>Методический час : «Модели взаимодействия с семьями воспитанников, муниципалитетов, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников»</p> <p><i>Отв.: ст.воспит.</i></p>	<p>Тематическое музыкальное занятие «Осенние краски»</p> <p>Выставка работ из подручных и</p>	<p>Консультация на тему: « Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество», « Активные дети», « Почему ребенок себя плохо ведет», « Наказание в семье»</p> <p>Анкетирование родителей :</p>	<p>Подбор методической литературы, консультации, наглядный материал.</p> <p><i>Отв.воспит.</i></p> <p>Консультации по необходимости.</p>

	Обучающий семинар: «Компетентность педагога в сфере общения с родителями» Муниципальный конкурс «Светофорчик» <i>Отв. Ст. воспит.</i>	природных материалов «Загадочный лес» <i>Отв.: воспит.</i>	« Семейные традиции» <i>Отв. ст. воспит, воспит.</i>	<i>Отв.: ст. воспит.</i>
Отметка о выполнении				
Ноябрь	Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала дошкольников, с целью развития их интеллектуальных способностей через не традиционные методы обучения» <i>Отв. Ст. воспит</i>	Тематическое мероприятие «Мама милая моя...» <i>Отв.: воспит</i>	Оформление информационных стендов на группах, папок передвижек, памяток на тему «Как выявить способности ребенка?», «Игрушка в жизни ребенка», «Растим гения» и т.д.	Методический материал, литература, консультации, презентации, семинары-практикумы. <i>Отв.: ст. воспит.</i>
	Консультация «Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей» <i>Отв. Ст. воспит</i>	Творческий конкурс рисунков среди воспитанников посвященный дню матери «Мама-главное слово» <i>Отв.: воспит</i>		
	Просмотр ОД в подготовительной логогруппе <i>Отв. учитель-логопед</i>			
Отметка о выполнении				
Декабрь	Педсовет №2 «Профессиональный	«Новый год в сказке» - зимнее оформление	Консультация на тему: «Прививки - вред или	Методическое сопровождение

<p>Декабрь</p>	<p>рост кадрового потенциала через использование активных форм методической работы».</p> <p>Консультация: «Проектная деятельность - как форма сотрудничества всех участников педагогического процесса» <i>Отв. Ст. воспит</i></p> <p>Фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ « По сказочным дорожкам» <i>Отв.: ст. воспит., воспит.,</i> Смотр дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета <i>Отв.: ст. воспит., воспит., учителя-логопеды..</i></p>	<p>группы <i>Отв.: воспит</i></p> <p>Конкурс «Новогодняя фантазия» <i>Отв.: воспит</i></p> <p>Подготовка к новомуднему празднику. <i>Отв.: воспит</i></p> <p>Новогодние утренники всех возрастных групп. <i>Отв.: воспит</i></p>	<p>польза», « Профилактика простудных заболеваний», « Закаливание. Как правильно закалять ребенка»</p> <p><i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>центров всех видов образовательной деятельности. <i>Отв.: воспит.</i></p>
----------------	--	--	--	---

Отметка о выполнении

<p>Январь</p>	<p>Смотр-конкурс групповых центров народного творчества. <i>Отв.: ст. воспит</i></p> <p>Муниципальный творческий конкурс на тему: «Рождественское чудо»; <i>Отв.: ст. воспит, воспит.</i> <i>Отв. воспит., уч.-лог.</i></p> <p>Мониторинг качества коррекционной помощи детям с ОВЗ. <i>Отв. Ст. воспит., учителя-логопеды</i></p>	<p>Конкурс на лучшую постройку из снега. <i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Консультации на тему: « Народное творчество» <i>Отв.: ст. воспит, воспит.</i></p>	<p>Подбор материала к педсовету № 3. Оформление стенда <i>Отв.: ст. воспит.</i></p>
---------------	--	--	---	--

Отметка о выполнении

<p>Февраль</p>	<p>Методический час (на тему: ...)</p>	<p>Конкурс плакатов: «Защитники Отечества»</p>	<p>Школа заботливых родителей.</p>	<p>Методические рекомендации на</p>
----------------	--	--	------------------------------------	-------------------------------------

	<p>«Профессиональная компетентность педагога. На шаг в будущее» <i>Отв.: ст. воспит.</i></p> <p>Круглый стол: « Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности» <i>Отв.: ст. воспит., воспит.</i></p>	<p>- поздравления к 23 февраля; Выставка детского технического творчества к 23 февраля; Подготовка к мероприятию «День Защитника Отечества» <i>Отв.: воспит.</i></p> <p>Тематическое мероприятие « Широкая масленица»</p>	<p>(помощь в подготовке к празднику) Совместная акция « Покормите птиц зимой» . <i>Отв.: ст. воспит, воспит.</i></p>	<p>тему : «Основные аспекты патриотического воспитания в ДОУ»; Презентация. <i>Отв.: ст. воспит</i></p>
--	--	---	---	--

Отметка о выполнении

Март	<p>Круглый стол « Познавательная деятельность- ведущее звено в образовательном процессе». <i>Отв. Ст. воспит</i></p> <p>Тематическое занятие посвященное Всемирному Дню Книги. <i>Отв.: ст. воспит., воспит</i></p>	<p>Музыкально-тематическое мероприятие «Праздник наших мам», <i>Отв.: воспит.</i></p> <p>Презентация на тему: «Книга - лучший друг»</p>	<p>Родительские консультации на группах : «Что и как читаем дома» « Мои первые книги», <i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Оформление методической копилки «Изучаем инновации. Повышаем компетентность. Используем в работе» <i>Отв.: ст. воспит.</i></p>
Апрель	<p>Педсовет №3 «Инновационные формы работы в целях повышения педагогического просвещения по вопросам: образования и развития детей; проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни. <i>Отв. Ст. воспит</i></p> <p>Доклад на тему : «Профессиональное выгорание- миф или реальность». <i>Отв. ст. воспит., воспит.</i></p>	<p>Мероприятия, посвященные «Неделе здоровья» «Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества <i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Анкетирование родителей: « Мы за здоровый образ жизни!», « Правила ЗОЖ», Консультации: « Роль семьи в физическом воспитании детей» Подготовка документов к ПМПК. <i>Отв.: ст. воспит, воспит.</i></p>	<p>Подбор методического материала по данной теме. <i>Отв.: ст. воспит.</i></p>

Отметка о выполнении

<p>Май</p>	<p>«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах <i>Отв.: ст. воспит, воспит</i></p> <p>Педсовет № 4 «Итоговый» Подведение итогов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. <i>Отв.: ст. воспит, воспит</i></p> <p>Знакомство с планом летней-оздоровительной работы. <i>Отв.: ст. воспит., воспит.</i></p>	<p>Выставка художественной литературы: «Этих дней не смолкнет слава...»</p> <p>Мероприятия, посвященные «75 годовщине Победы в ВОВ»,</p> <p>Фотовыставка: «Бессмертный полк»</p> <p>Флешмоб «От нас не видевших войны...»</p> <p><i>Отв.: ст. воспит, воспит.</i></p>	<p>Родительское собрание на тему :</p> <p>«Итоги прошедшего учебного года»</p> <p><i>Отв.: воспит.</i></p>	<p>Оформление стенда к педсовету № 4, подбор методических материалов к мероприятиям.</p> <p><i>Отв.: ст. воспит.</i></p>
------------	--	---	--	--

Отметка о выполнении

Открытые просмотры НОД :

1. Смирнова Н.Е. – ноябрь;
2. Таранова А.С. – ноябрь;
3. Вьюгина Н.Н. – апрель.

1. Смирнова Н.Е. – ноябрь
2. Таранова А.С. – ноябрь
3. Вьюгина Н.Н. – апрель

5.Кадровый потенциал ДОУ

Общая характеристика педагогических кадров:

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 38,3 единиц работников учреждения, из них 16,8 педагогические

Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	2
Воспитатель	12,8
Всего сотрудников	24
Административный персонал	2
Педагогические работники	15
Учитель-логопед	2

Образование педагогических работников:

Высшее образование	6
Среднее педагогическое	3
Получают высшее образование	0
Имеют среднее образование	3

Квалификационный уровень педагогов:

Задача развития ДОУ-это обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанных на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшая категория	1
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	1

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих детям развиваться физически, нравственно, творчески. Для этого имеется совмещенный музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет, 6 прогулочных площадок, оснащенных всем необходимым для прогулок, так же спортивная площадка.

В настоящее время педагогические коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов нашего дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности*

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Образование педагогических кадров, повышение их профессионального мастерства — вот приоритетная задача методической работы. Методическая служба призвана активизировать творческую деятельность педагогов, развивать неповторимость их педагогического стиля, а, в конечном счете — способствовать повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Если процесс образования:

- осуществляется добровольно,
 - осуществляется сознательно,
 - планируется, управляется и контролируется самим человеком,
 - необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,
- то речь идет о самообразовании.

Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных личностно и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации.

5. Кадровый потенциал ДОУ

Общая характеристика педагогических кадров:

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 38,3 единиц работников учреждения, из них 16,8 педагогические

Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	2
Воспитатель	12,8
Всего сотрудников	24
Административный персонал	2
Педагогические работники	15
Учитель-логопед	2

Образование педагогических работников:

Высшее образование	6
Среднее педагогическое	3
Получают высшее образование	0
Имеют среднее образование	3

Квалификационный уровень педагогов:

Задача развития ДОУ - это обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанных на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Высшая категория	1
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	1

Основные направления, в которых педагогу необходимо заниматься самообразованием.

- профессиональное;
- психолого-педагогическое (ориентированное на воспитанников и родителей);
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения);
- эстетическое (гуманитарное);
- информационно-коммуникативные технологии;
- охрана здоровья;
- интересы и хобби.

Составляющие процесса самообразования педагога:

- *Изучать и внедрять* новые педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения.
- *Участвовать* в обмене опытом.
- Периодически *проводить самоанализ* своей профессиональной деятельности.
- *Совершенствовать* свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
- Систематически *интересоваться* событиями современной экономической, политической и культурной жизни.
- *Повышать* уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Система самообразовательной работы педагога предусматривает: текущее и перспективное планирование; подбор рациональных форм и средств усвоения и сохранения информации; овладение методикой анализа и способами обобщения своего и коллективного педагогического опыта; постепенное освоение методов исследовательской и экспериментальной деятельности. И у ряда педагогов возникают некоторые трудности при выборе темы по самообразованию, при определении результатов самообразования, форм отчета по итогам самообразования, по определению формы представления достигнутых результатов.

6. Организация работы с кадрами

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога должность	Учебное заведение Дата прохождения	Тема курсов	Кол-во часов
1.	Углова Л.М. Заведующий	ИРО Ивановской обл. 01.08.2013г.		
2.	Твердова С.С. Старший воспитатель	ИРО Ивановской обл. 03.03.2020г.	03.03.2020г. "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС."	72
3.	Смирнова Н.Е воспитатель	ИРО Ивановской обл. 14.09.2020	"Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС."	72
4.	Четверикова И.М. воспитатель	ИРО Ивановской обл. 03.03.2020г.	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	72
5.	Шагурина Т.А. воспитатель	ИРО Ивановской обл.	"Развивающий потенциал педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста"	72
6.	Семенова Л.В. воспитатель	ИРО Ивановской обл. 18.01.2016г. – 29.01 2016 г.	Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС.	72
8.	Таранова А.С. воспитатель	ИРО Ивановской обл. 14.09.2020	Актуальные проблемы дошкольного образования в	72

			условиях реализации ФГОС.	
9.	Вьюгина Н.Н. воспитатель	ИРО Ивановской обл. 03.03.2020	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72
10.	Иванова С.В. воспитатель	ИРО Ивановской обл. 03.03.2020	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72
11.	Абрамычева И.В. Учитель-логопед	ИРО Ивановской обл. 15.09.2016 г.- 10.11.2016 г.	Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ.	72
12.	Богданова С.А. Муз.руководитель	«Ивановский государственный университет» 20.01.2020	Современные образовательные технологии в работе с детьми в условиях реализации ФГОС.	72

Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата аттестации	Срок
1.	Углова Л.М.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	Май 2015 г.	Май 2020г.
2.	Твердова С.С.	Ст.воспитатель	Первая	Июнь 2020г.	Июнь 2025г.
3.	Вьюгина Н.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Май 2020г.	Май 2025г.
4.	Четверикова И.М.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Май 2020г.	Май 2025г.
5.	Иванова С.В.	Воспитатель	Соответствие	Май 2020г.	Май 2025г.

			занимаемой должности		
6.	Семенова Л.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2016г	Декабрь 2021г.
7.	Шагурина Т.А.	Воспитатель	Не аттестована	Сентябрь 2020г	Сентябрь 2025г.
8.	Таранова А.С.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2017г	Сентябрь 2022г.
9.	Абрамычева И.В.	Учитель- логопед	Высшая	Апрель 2014г.	Апрель 2019г.
10.	Богданова С.А.	Муз. руководитель	Первая	Апрель 2015г.	Апрель 2020г.
11.	Кожевникова Л.П.	Учитель- логопед	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2019г.	Апрель 2024г.
12.	Смирнова Н.Е.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2015г.	Ноябрь 2020г.

В 2020-2021 учебном году запланирована аттестация следующих педагогических работников:

1. Смирнова Н.Е. – 1 квалификационной категории.
2. Таранова А.С. - 1 квалификационной категории.

**7. План проведения общих родительских собраний
в МБДОУ « Детский сад комбинированного вида» №88**

Тема	Сроки проведения	Ответственные
<p>Родительское собрание № 1 Тема « Модели взаимодействия с семьями воспитанников» 1. Знакомство с приоритетными задачами на новый учебный год» 2. Инновационные формы работы с родителями в целях педагогического просвещения</p>	<p align="center">Сентябрь</p>	<p align="center">Заведующий, Ст.воспитатель, Учитель-логопед, Родительский комитет</p>
<p>Собрание № 2 Тема « Качество образования- качество жизни» 1. Мониторинг качества образовательной услуги. 2. Подведение итогов учебного года. 3. Знакомство в плане летней оздоровительной работы.</p>	<p align="center">Май</p>	<p align="center">Заведующий, Ст.воспитатель, Учитель-логопед, Родительский комитет</p>

8. Комплектование детей по группам:

В ДОУ функционирует 6 групп, две из которых логопедические, для детей с нарушениями речи.

Численный контингент по плану-94 человека,

Численный контингент по факту-125 человек.

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	
			По плану	По факту
1.	Ясельная группа	2-3 года	15	19
2.	2-я младшая	3-4года	20	22
3.	Средняя группа	4-5 лет	20	24
4.	Разновозрастная группа	5-7 лет	20	25
5.	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	12	18
6.	Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	12	17

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Количество детей		
	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
1	25	25	25
2	94	94	95
3	4	4	4
4	1	1	1
Общее количество	124	124	125

Вида речевых нарушений воспитанников ДОУ на логопедических группах.:

Общее количество воспитанников речевых групп	36
Дети с ФФН	12
Дети с ОНР	24

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Контингент воспитанников: дети от 2-х до 8-ми лет

Режим работы: пятидневный, с 12- часовым пребыванием детей в ДОУ (7.00-19.00)

Мероприятия в годовом плане ДОУ на 2020-2021 учебный год для
воспитанников

	Описание мероприятия	Примеры и тематика
Конкурсы-смотры	Мероприятия призваны демонстрировать творческие, спортивные и образовательные успехи детей. Специфика проведения заключается в равноценном внимании к каждому воспитаннику и его работе, стимулировании познавательной, творческой и исследовательской активности.	Фотовыставки «Мое лето», «Любимым мамам и папам», выставки работ из подручных и природных материалов «Загадочный лес», украшение помещений групп к Новому году с самостоятельным изготовлением декора
Спортивные праздники	Проведение спортивных праздников способствует сплочению коллектива воспитателей, детей и их родителей.	Спартакиады, Малые летние Олимпийские игры, зимние игры, «День здоровья»
Творческие конкурсы и праздники различного масштаба	Конкурсы детского творчества городского или областного масштаба, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам или знаковым дням в жизни детского сада	Музыкально-литературные праздники, театрализованные представления, «День знаний», «Осенние краски», «День защитника Отечества», «Масленица», «Выпускной»

Мероприятия в годовом плане ДОУ на 2020-2021 учебный год для педагогов

	Описание мероприятия	Примеры и тематика
Конкурсы-смотры	Мероприятия нацелены на демонстрацию профессионального мастерства, оснащения помещений, личных успехов и достижений воспитанников	Конкурс на лучшую зимнюю скульптуру среди воспитателей, смотр оборудования физкультурных центров
Семинары	Мероприятия, которые используются для выработки педагогической стратегии, углубления знаний в сфере детской психологии и педагогики, изучения методической литературы	Темы семинарских занятий для воспитателей: «Педагогическая диагностика», «Освоение ИКТ», «Физическое воспитание: методика»
Консультации	Методическая помощь воспитателям, рекомендации сторонних специалистов по организации учебно-воспитательного процесса (медсестры, психолога, дефектолога).	«Профилактика простудных заболеваний», «Порядок прохождения аттестации», «Обучение работе с основными компьютерными программами», знакомство с полезными медиаресурсами.
Педсоветы	Педсовет предполагает выработку стратегии работы на учебный год, анализ проделанной работы, знакомство участников с годовым планом, утверждение рабочих программ и принципов контроля, рассмотрение актуальных проблем и вопросов повестки дня, обсуждение предстоящих планов	Плановые и тематические заседания («Внедрение ИКТ в работу воспитателя», «Подготовка в школе: сложности и успехи», «Как способствовать физическому развитию дошколят»).

Педсоветы
 (медсестры, психолога, дефектолога).
 Педсовет предполагает выработку стратегии работы на учебный год, анализ проделанной работы, знакомство участников с годовым планом, утверждение рабочих программ и принципов контроля, рассмотрение актуальных проблем и вопросов повестки дня, обсуждение предстоящих планов