

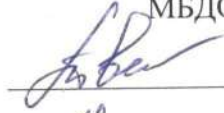
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 88»

Управление образования Администрации города Иванова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБДОУ № 88



Твердова С.С.

Дата «12» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 88

Углова Л.М.

Дата «18» 01 2021 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №88 (далее по тексту - ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с 01.01.2020 - приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373)
 - Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Уставом МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №88»
2. **Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**
 - 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
 - 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
 - выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №88 (далее - ОП ДО);
 - выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
 - сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
 - выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).
3. **Процедура внутренней системы оценки качества образования**
 - 3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:
 - установление соответствия требованиям к психолого -педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
 - установление соответствия требованиям к развивающей предметно

- пространственной среде;

- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

3.3. Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице 1

Таблица 1

Структура внутренней системы оценки качества образования

| Содержание оценки | Методы оценки | Документы | Периодичность | Ответственный |
|--|--|--|------------------------------|--|
| Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО | Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года | Самообследование деятельности ДООУ, аналитические справки (тематический и итоговый контроль) | 1 раз в год (май) | Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог |
| Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО | Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации | Сводная таблица результатов | 2 раза в год (сентябрь; май) | Заведующий, старший воспитатель |
| Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО | Анализ материально - технической базы | Самообследование деятельности ДООУ | 1 раз в год (сентябрь) | Старший воспитатель и заведующий хозяйством |
| Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО | Выполнение государственного (муниципального) задания | Отчёт 1 раз в полгода | 1 раз в полгода | Заведующий |
| Установление соответствия требованиям к развивающей предметнопространственной среде | Смотр готовности к учебному году | Результаты смотра Паспорт предметно - пространственной среды ДООУ | 1 раз в год (сентябрь) | Заведующий старший воспитатель |
| Определение уровня удовлетворенности родителей | Анкетирование | Аналитическая справка по результатам | 1 раз в год (май) | Заведующий Старший воспитатель |

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий (приложение 1) осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

• использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

• построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

• поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

• поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

• возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

• защита детей от всех форм физического и психического насилия;

• поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

• обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. **Оценка кадровых условий** (приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

• укомплектованность кадрами

• соответствие руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, квалификационным характеристикам

• распределение персонала по уровню образования и полу

• прохождение курсов повышения квалификации

• наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. **Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям** (приложение 3):

• соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

• соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;

• наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

• принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;

- наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (приложение 4):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников

- наличие возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (приложение 5):

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- процентное соотношение.

4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) (приложение 6):

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
- распределение воспитанников по группам, соответствие

(несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

- посещаемость ДООУ.

5. Результаты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДООУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДООУ.

к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №88 Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

Оценка психолого-педагогических условий

| Критерии оценивания | Оценка | Рекомендации | Корректировка деятельности |
|---|--------|--------------|----------------------------|
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | | | |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) | | | |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | | | |
| Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | | | |
| Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | | | |
| Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | | | |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия. | | | |
| Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | | | |
| Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. | | | |

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Ответственный за внутренний контроль: « _____ » _____ 20 ____ г.

старший воспитатель

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №88 Приказ №
от _____ 20__ г.

Оценка кадровых условий

| Критерии оценивания | Оценка | Рекомендации | Корректировка деятельности |
|--|--------|--------------|----------------------------|
| Укомплектованность кадрами | | | |
| Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам | | | |
| Распределение персонала по уровню образования и полу | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации | | | |
| Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности. | | | |

Индикаторы оценки:

-соответствие содержанию критерия (2 балла); -частичное соответствие содержанию критерия (1 балл); -несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ___ » _____ 20__ г.

Ответственный за внутренний контроль: Углова Л.М.

заведующий

старший воспитатель

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ
«Детского сада комбинированного вида №88 Приказ № ___ от 20
_____ г.

Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

| Критерии оценивания | Оценка | Рекомендации | Корректировка деятельности |
|---|--------|--------------|----------------------------|
| Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. | | | |
| Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ. | | | |
| Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей . | | | |
| Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. | | | |
| Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект). | | | |
| | | | |

Индикаторы оценки:

-соответствие содержанию критерия (2 балла); -частичное соответствие содержанию критерия (1 балл); -несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« ___ » _____ 20 ___ г.

Ответственный за внутренний контроль:

_____ Углова Л.М. заведующий

_____ Зотова Е.М., зам зав по АХР

Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

| Критерии оценивания | Оценка | Рекомендации | Корректировка деятельности |
|--|--------|--------------|----------------------------|
| Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся. | | | |
| Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). | | | |
| Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников | | | |
| Наличие возможности для уединения. | | | |
| Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. | | | |

Индикаторы оценки:

-соответствие содержанию критерия (2 балла); -частичное соответствие содержанию критерия (1 балл); -несоответствие содержанию критерия (0 баллов). « » 20 г.

Ответственный за внутренний контроль: старший

воспитатель

Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

| Критерии оценивания | Оценка | Рекомендации | Корректировка деятельности |
|---|--------|--------------|----------------------------|
| Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения | | | |
| Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги | | | |
| Посещаемость образовательного учреждения. | | | |

Протокол
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей
воспитанников деятельностью МБДОУ
«Детского сада комбинированного вида №88
за 2020-2021 гг.

1. Информация об участниках анкетирования

| Группа | Количество воспитанников, посещающих | Количество розданных анкет | | Количество сданных анкет | | |
|--------|--------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | | | | | |

2. Главное в работе детского сада для родителей

| № | Характеристики выделенные родителями | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

| № | Характеристики, выделенные родителями | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |

4. Нужно улучшить в работе детского сада

| № | Характеристики, выделенные родителями | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

| № | События, запомнившиеся родителям | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |
| № | Отношения к событиям, запомнившимся родителям | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
| | положительное | 300/300 | 100% |
| | отрицательное | 0/0 | 0% |
| | двойственное | 0/0 | 0% |

6. Удовлетворенность работой педагогов

| № | Удовлетворенность работой педагогов | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|--|---------------------|---------------------------------|
| | Полностью удовлетворены | | |
| | Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены | | |
| | Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены | | |
| | Полностью не удовлетворены | | |

7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

| № | Характеристики, выделенные родителями | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |

8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

| № | Характеристики, выделенные родителями | В абсолютных числах | В % от количества сданных анкет |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1 | | | |

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей :

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

« » 20 г.

Ответственный за внутренний контроль:

Углова Л.М. заведующий

Твердова С.С.старший

воспитатель

Пром.переводчик и переводчик

исполнено на 3 листах

МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 88»

г.п.г. Иваново

