

ПРИКАЗ №96

от 31.05.2022

«Об организации работы в летний период»

В связи с началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести *МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88»* с 01 июня по 31 августа 2022 года на летний режим работы.

2. Воспитателям групп:

- оформить для родителей воспитанников наглядную информацию об организации профилактики травматизма и педагогического процесса в летний период для размещения на сайте;
- подготовить выносное оборудование, оборудование для организации труда воспитанников на природе, организовать работу по подготовке оборудования на прогулочных участках;
- создать условия на летних участках для организации сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, строительных, спортивных игр;
- увеличить пребывание воспитанников на свежем воздухе за счет переноса организационно-педагогической деятельности на участок;
- организовывать гигиеническое мытье ног и обширное умывание воспитанников после прогулки.

3. Утвердить план летних оздоровительных мероприятий. Организацию жизнедеятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом с 01 июня 2022 г. по 31 августа 2022 года.

4. Старшему воспитателю:

- провести инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период; охране труда для воспитателей; по нарушению противопожарного режима;
- составить график использования спортивной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений, досугов;
- оформить в методическом кабинете информационное пространство в помощь воспитателям для организации сезонной воспитательной работы с воспитанниками, ознакомлению с явлениями природы, закаливанию и здоровью сбережению в летний период (рекомендации, памятки, подборку методической, художественной литературы).

5. Заместителю заведующего по административно – хозяйственной работе:

- провести инструктаж с техническим персоналом по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период; охране труда; по соблюдению противопожарного режима;
- обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых площадках, спортивной площадке;
- организовать замену песка и его лабораторное исследование в рамках программы производственного контроля;
- организовать ежедневный осмотр территории детского сада на выявление ядовитых растений, грибов, битового стекла, камней и других опасных предметов.
- в течение летнего периода организовывать полив цветников, газонов.

6. Младшим воспитателям:

- обеспечить строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках.
- ежедневно утром и во время дневного сна поливать участки, песок;
- обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок;
- осуществлять постоянный контакт с воспитателями во время прогулок в целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующий

L. M. Uglava

/Углова Л.М./

С приказом ознакомлены:

Зонст Зотова Е. М.
Чет Четверикова И. М.
Шонц Шагуркина Т. А.
Возв Вьюгина Н. Н.
Сем Семінова Л. В.
Лазарева Е. С.
Абрамичева И. В.
Комевицкова Л. П.
Тондаганова С. А.
Смирнова И. В.
Иванова С. В.
Евсеева С. А.
Козина Е. Н.
Кислякова Т. Т.
Дорофеева Т. Н.
Ивчина Е. В.
Ермолаева Т. В.
Михеева С. А.
Миронова С. В.
Тодарева О. В.
Абрамичева И. В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 96

От 31 мая 2022г.

Заведующий МБДОУ №88

Л. Углова Углова Л.М.

«31» мая 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №88»**

2022г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО | <p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО | <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя) | <p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги | |

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2021-2022 учебный год):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ
8 июля – Всероссийский день семьи.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
АВГУСТ

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i> |
|---|--|
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Пеший переход (прогулка) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст). | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования. | Согласно тематическому планированию на неделю. |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Май - июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. | В течение летнего периода | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | Воспитатели групп Ст.воспитатель |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДОУ |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь, июль, август | Заведующий, медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медсестра |

| | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, июль, август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| <i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i> | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, медсестра, ст.воспитатель |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП | Медсестра |
| 5 | Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| | <p>прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | Воспитатели Старший воспитатель Муз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | Июнь, июль, август 1 раз в нед. | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно | Воспитатели групп |
| | | | |
| <i>Оздоровительная работа с детьми</i> | | | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------------------------|--|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДООУ |
| 2 | <p>Перевод ДООУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | <p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p> | Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ |
| | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 15.06 | Воспитатели, медсестра ДООУ |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые | В течение ЛОП | Воспитатели Старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| | Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|
| | Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. | |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| | Организация прогулок | | Старший воспитатель |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель |
| | Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель |
| | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

| | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|----------------------------------|---|--|------------------------|
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Старший воспитатель |
| | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- организация работы взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширение ассортимента выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проведение регулярных бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88».
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- **«Принципы планирования оздоровительной работы:**
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь, июль, август | Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, июль, август | Заведующий, медсестра, ст.воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | ствоспитатель |
| 5 | Ведение текущей документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель. |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете | Май | Педагоги ДОУ. |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей по запросу педагогов. | Июнь август | Старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год». | Июнь Август | Педагоги ДОУ |
| 5 | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам. | Июль август | Старший воспитатель |
| 6 | Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Административно-хозяйственная работа | | | |

| | | | | |
|---|--------|---|---|--|
| | | разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков | | |
| | 11.07. | • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | | |
| | 12.07. | ▪ Физкультурное развлечение по ПДД | | |
| <u>3.Неделя «Водных забав»</u> | 13.0Ц | • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» | | |
| | 14.07 | • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | | |
| | 15.07 | Проведение опытов и экспериментов с водой | * | |
| | 18.07 | ▪ Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков • Показ фокусов | | |
| | 19.07 | ▪ Театрализованное развлечение «День Нептуна» | | |
| | 20.07 | ▪ Беседа о космонавте Ю. Гагарине «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок | | |
| <u>4.Неделя «Космических приключений»</u> | 21.07 | ▪ Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» | | |
| | 22.07 | • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями | | |
| | 25.07 | • Конкурс «Ракета из песка» | | |
| | 26.07 | • Развлечение «Космическое путешествие» | | |
| | 27.07 | ▪ Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» | | |
| <u>5.Неделя «Любимого города»</u> | 28.07 | ▪ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Рисование «Наш зелёный городок» | | |
| | 29.07 | ▪ Беседа о природных богатствах родного края | | |

| | | | | |
|---|-------|--|-------------------|--|
| | | детском саду?» • Аукцион добрых слов | | |
| | 12.08 | • Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать» • Рассуждение «Что значит счастливая семья?» • Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» • Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах» • Галерея на асфальте «Дружная семья» | Воспитатели групп | |
| | 15.08 | • «Все мы разные, но все мы равные» Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями • Рассуждение «Что значит быть милосердным?» • Просмотр презентации «Дети мира» | Воспитатели групп | |
| | 16.08 | • Развлечение «Дорогами добра» | | |
| <u>3.Неделя</u> <u>«Театрального</u> <u>калейдоскопа»</u> | 17.08 | • Рассматривание картин «Театр» • Беседа по подготовке к с/р игре «Театр» • Изготовление пальчикового театра из бумаги | | |
| | 18.08 | • Правила поведения в театре. • Инсценировка сказки по выбору воспитателя | | |
| | 19.08 | • Чтение художественной литературы по теме дня • Рассказ из собственного опыта детей | | |
| | 23.08 | • Конкурс для детей «Изобрази меня» • Посещение детьми театрального представления | | |
| | 29.08 | • Развлечение «В мире кукол» | | |
| | 31.08 | • Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето!» | | |

| | | | | |
|--|-------|---|-------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Чтение и разучивание стихов о родном городе | | |
| | 29.07 | <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Асбеста Ди: «Ассоциации — город», «Что где находится» (схемы, карты). | | |
| | 29.07 | <ul style="list-style-type: none"> Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» | | |
| | | Август | | |
| <u>1.Неделя «Маленьких строителей»</u> | 03.08 | <ul style="list-style-type: none"> Выставки строительной техники изготовленной своими руками Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами | Воспитатели групп | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) | Воспитатели групп | |
| | 04.08 | <ul style="list-style-type: none"> Игры с песком «Песочная страна» | Воспитатели групп | |
| | 05.08 | <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия по городу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, дине, материалам и т.п.) | Воспитатели групп | |
| | 08.08 | <ul style="list-style-type: none"> Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» | Воспитатели групп | |
| | 09.08 | Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета» | Воспитатели групп | |
| <u>2.Неделя «Добрых дел»</u> | 10.08 | <ul style="list-style-type: none"> День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У нет доброе сердце?» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) Коллективное творческое дело - оформление рукописной энциклопедия Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) | Воспитатели групп | |
| | 11.08 | <ul style="list-style-type: none"> «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» Составление рассказов по воображаемым рисункам Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в | Воспитатели групп | |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | Рисование нетрадиционными техниками | | |
| | 23.06 | «День музыки» Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей | | |
| | 24.06 | «День кино» Конкурс рисунка «Я режиссер» Сюжетно — ролевые игры «день на съемочной площадке» | | |
| | 27.06 | «День поэтов и писателей» чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов Проведение литературных чтений Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | | |
| | 28.06 | «День моды» - «Парад моделей» Дискоотека для маленьких модников Игры с воздушными шарами | | |

Июль

| | | | | |
|---|--------|--|--|--|
| <u>1. Неделя</u> <u>«Цветочных чудес»</u> | 29.06 | Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето дарит?» | | |
| | 30.06 | Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | | |
| | 01.07. | Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе | | |
| | 04.07. | «День именинников» Изготовление подарков для именинников | | |
| | 05.07 | Ши: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями Развлечение «День рождения феи Цветов» | | |
| <u>2. Неделя</u> <u>«Осторожного пешехода»</u> | 06.07. | Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» | | |
| | 07.07. | Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | | |
| | 08.07. | Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С, Михалков «Моя лица»; В. Семерин «Запрещается — | | |

Перспективный план мероприятий с детьми на летний период

Июнь

| Месяц | Дата | Мероприятие | Ответственные |
|---|-------------|---|----------------------|
| Июнь <u>1. Неделя</u> <u>«Книги»</u> | 01.06 | ▪ Музыкально — спортивный праздник «Детство — это я и ты» посвященный дню защиты детей | |
| | 03.06 | ▪ Оформление книжных уголков в группах. ▪ Чтение художественной литературы ▪ Рисование «По страницам любимых сказок» | |
| | 06.06 | ▪ День сказки (ко дню рождения А.С.Пушкина) - аппликации из цветной бумаги, изготовление сюжетных коллажей, проведение выставки детских работ (Оформление стендов с рисунками: лестничные пролеты, у музыкального зала) | |
| | 07.06 | ▪ Конкурс для детей старшей и подготовительной групп «Книжки малышки» изготовление книжек- малышек с детскими иллюстрациями по сказкам АС. Пушкина | |
| <u>2. Неделя</u> <u>«Юного эколога»</u> | 08.06-10.06 | ▪ «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы ▪ Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д. | |
| | 13.06 | ▪ Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. ▪ Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». | |
| | 14.06 | ▪ День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу» ▪ Выпуск экологической газеты. Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж». | |
| <u>3. Неделя</u> <u>«Здоровья»</u> | 15.06 | ▪ Путешествие в страну здоровья. День подвижных игр | |
| | 16.06 | ▪ Физкультурный праздник: Путешествие в Спортландию | |
| | 17.06-21.06 | ▪ Витаминный день Беседа «Витамины наши друзья» ▪ Рисование: «Витаминки». ▪ Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа: «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | |
| <u>4. Неделя</u> <u>«Искусства»</u> | 22.06 | ▪ «День живописи» проведение дидактических игр на сенсорное развитие | |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | В теч. ЛОП | Медсестра, воспитатели ДОУ |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023г. | Июль, август | Заведующий, коллектив ДОУ |