

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 88»
Управление образования Администрации города Иванова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБДОУ № 88

 Твердова С.С.

Дата «01» 09 2020 г.



При разработке режима дня (ежедневной организации жизни и деятельности детей) учитывались:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- социальный заказ родителей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

Режим составлен на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в ДОУ имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, влияния социума.

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(группа раннего возраста)**

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.15
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.15-8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.30- 10.00
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.00- 11.20
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.20-11.35
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	11.35 - 12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.30- 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00- 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.20-19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20 - 8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 - 9.40.
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	9.40.-10.05
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.05-11.40
Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.40 - 11.55
Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну	12.10-12.45
Дневной сон	12.45 - 15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00- 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, платные образовательные услуги	15.30 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30- 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)

Организация жизни детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.25 - 8.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	10.00-10.15
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.15-12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.20-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00- 15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.30-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (старшая группа)

Организация жизни детей	время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20- 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.05
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	10.35-10.45
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	10.45-12.15
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну. приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.30-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.20-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00- 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30 - 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(подготовительная группа)**

.S'

Организация жизни детей	Время
Приём детей ,игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.35 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-11.00
Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, второй завтрак	11.00.-11.10
Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.	11.10- 12.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.30-12.40
Обед, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания	12.40-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, полдник	15.00-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.30-17.10
Подготовка к ужину^, ужин	17.10 - 17.40
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний/ экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.40- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(ранний возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.25 -8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35-9.00
Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке	9,00- 9.50
2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам	10.00- 11.20
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.20- 11.35
Обед, воспитание культуры еды	11.35-12.00
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.00 - 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00- 15.30
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.30-17.00.
Подготовка к ужину, ужин	17.00- 17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	17.30- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(младший и средний дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) на улице	8.25-8.35
Завтрак, обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, в т.ч. на прогулке	9.00- 9.20
Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на улице	9.20- 9.50
Игры детей по интересам, 2 завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.00- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00- 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30. - 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00- 15.30
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке	15.30-17.05

Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность., уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.30-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(старший дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) на улице	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 9.00
Образовательная деятельность (музыка, физкультура) на свежем воздухе	9.00 10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке	10.00- 10.10
Прогулка, труд.	10.10- 12.40
Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	12.40-13.15
Дневной сон ⁴	13.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.00-15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры, в т.ч. на прогулке	15.30-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30- 19.00