|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88» |
| ФИО руководителя образовательной организации | Углова Любовь Михайловна |
| Телефон/ факс образовательной организации | Тел.: (4932) 56-14-82 |
| Адрес электронной почты образовательной организации | [dou88@ivedu.ru](mailto:dou88@ivedu.ru) |
| Адрес сайта образовательной организации | <http://dou88.ivedu.ru> |
| Направленность реализации инновационного продукта | Решение проблем развития и формирование личностных результатов. Преимущественно для детей с речевыми нарушениями. |
| Наименование темы опыта (название инновационного продукта) | Кукла как социокультурное явление. |
| Автор/ авторский коллектив (указать полностью ФИО, должность) | Научный руководитель проекта- методист Отдела развития и информационного обеспечения ГМЦ г. Иваново Логинова Наталья Николаевна  Авторский коллектив:  Абрамычева Ирина Викторовна, учитель-логопед,  Богданова Светлана Александровна, музыкальный руководитель,  Четверикова Ирина Михайловна, воспитатель,  Кожевникова Людмила Павловна, , учитель-логопед,  Кочина Екатерина Николаевна, воспитатель |
| Форма инновационного продукта | Дидактические разработки, методические материалы по созданию модели развивающей предметно-пространственной среды для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ. |
| Тематика инновационного продукта | Развитие общего и дополнительного образования и овладение приемами социализации детей. |

Актуальность. Воспитанники с ОВЗ проходят в ДОУ свой особенный путь познания в связи с эмоционально-волевыми проблемами, а также низким эмоциональным интеллектом. И дошкольное образование на сегодняшний день вступило в стадию реформирования. На фоне этих прогрессивных изменений развитию эмоционально-волевой сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его познавательного развития. В тоже время, на плечи воспитателей и специалистов ДОУ ложится решение одного из важнейших направлений ФГОС, это «развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми». Нами создан инновационный продукт- Музей кукол (в него входят и обрядовые, и игровые, и самодельные куклы, и куклы в национальных костюмах), который с помощью активизации игровой деятельности детей с куклой способствует формированию у воспитанников правильного отношения к окружающему миру, национальной самоидентификации, социализации в обществе, патриотическому отношению к родной стране, обучению навыкам общения друг с другом и взрослыми, имитируя отношения последних в социуме. А также развитию коммуникативных сторон личности, эмоционального интеллекта, тем самым подготавливая ребенка к серьёзным социальным отношениям в мире взрослых.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи проекта | |
| 1. | Совершенствовать эмоциональную сферу личности, культуру восприятия. |
| 2. | Пробуждать активную познавательную деятельность, образное творческое мышление. |
| 3. | Воспитывать нравственное – осознанное отношение к миру. |
| 4. | Развивать и совершенствовать грамотную литературную речь. |
| 5. | Познакомить воспитанников с историей возникновения народной куклы на Руси, национальной куклы в России Дать понятие о национальной самоидентификации. Рассказать о её многообразии, тем самым развивать патриотическое отношение к своей стране . |
| 6. | Познакомить с современной русской куклой и национальными куклами других стран. |
| 7. | Расширять представления о современной игрушке. |
| 8. | Воспитывать толерантное отношение к культурному наследию народов мира. |

**Продукты инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Создание новой пространственно-предметной образовательной среды в ДОУ – Музея кукол. |
| 2. | Проведение мастер-классов с воспитанниками и их родителями по изготовлению народных кукол и кукол-оберегов. |
| 3. | Проведение интерактивных спектаклей. |
| 4. | Использование кукол в учебной деятельности для совершенствования речи детей – логопатов. |
| 5. | Изготовление воспитанниками и педагогами национальных костюмов и тряпичных кукол для детей. |

Итоги инновационной работы в коллективе.

1. Овладение педагогами приемами работы с дидактической куклой в целях развития и коррекции эмоционально-волевой сферы и воспитания национальной самоидентификации.
2. Создание условий для полноценного развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.
3. Наличие методических материалов по работе с куклой, разработанных в методические и практические пособия, методические рекомендации.
4. Обобщение опыта педагогов ДОУ: участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
5. Наличие нормативно-правовой базы Проекта.
6. Овладение педагогами методами и приемами психологической саморегуляции для профилактики эмоционального выгорания.
7. Формирование методического сборника.