

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида №88»
ИВАНОВО**

**Краткая
презентация**



Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 88 разработана в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»;**
- **Конституцией РФ;**
- **Конвенцией ООН о правах ребёнка;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной Образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г. Министерства образования и науки РФ);**
- **СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013г.**



Образовательная программа МБДОУ № 88, далее

Программа является одним из нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учётом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ № 88, учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа реализуется на государственном языке РФ в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ❑ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❑ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДОО, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❑ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);
- ❑ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;



- ❑ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❑ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❑ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❑ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;



- ❑ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Программе учитываются:

- ❖ Уважение к личности ребёнка.
- ❖ Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной позицией и состоянием здоровья.
- ❖ Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.
- ❖ Основные принципы дошкольного образования.

Программа направлена:

- На создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности.
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.



Возрастные особенности воспитанников

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

В МБДОУ №88 функционирует 6 групп:

1 младшая (ранний возраст) – от 2 до 3 лет – общеразвивающей направленности

2 младшая – от 3 до 4 лет – общеразвивающей направленности

Средняя – от 4 до 5 лет – общеразвивающей направленности

Старшая – от 5 до 6 лет – компенсирующей направленности (речевая)

Подготовительная – от 6 до 7 лет компенсирующей направленности (речевая)

Разновозрастная – от 5 до 7 лет – общеразвивающей направленности.

Образовательная Программа МБДОУ №88 учитывает возрастные особенности развития детей всех указанных возрастов, а так же особенности развития детей с ОНР (общее недоразвитие речи).

Что такое ОНР?

ОНР – сложное речевое растройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранённым интеллектом отмечается позднее начало развития речи, скудный запас слов, дефекты произношения и пр. Эти проявления в совокупности указывают на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности.

ОНР имеет разную степень выраженности (3 уровня): от полного отсутствия речевых средств общения до развёрнутой речи с элементами фонетического и лексико-грамматического недоразвития.



Обязательная часть Программы

Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Представлены парциальные (дополнительные) образовательные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (для детей старшего дошкольного возраста) . Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Программа дополняет знания детей, формируя навыки разумного поведения, учит разумно вести себя в разных жизненных ситуациях, развивает самостоятельность и ответственность за своё поведение.

«Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста). Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.

Программа развивает музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности; формирует начало музыкальной культуры; способствует развитию общей духовной культуры.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы работы МБДОУ с семьями:

- ОТКРЫТОСТЬ работы детского сада для семьи;
- СОТРУДНИЧЕСТВО педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и в детском саду.

Активные формы и методы работы:

Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, общие и групповые родительские собрания, работа с родительским комитетом, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, семинары-практикумы, выставки совместных работ, дни здоровья, дни открытых дверей, занятия с участием родителей, совместное создание предметно-развивающей среды и др.

Направления работы по совместной деятельности ДОУ и семьи

- Информационно-аналитическое
- Познавательное
- Наглядно-информационное
- Досуговое.



Система работы с семьёй

ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
1 этап - ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ	
Сбор информации (первое общение, беседы, наблюдение, анализ полученных результатов, анализ типа семей).	Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация).
2 этап - ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	
Наглядная агитация (стенды, родительские газеты, буклеты, информационные проспекты).	Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, мероприятий.
3 этап - ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	
Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская. Выбор содержания, форм с семьёй ребёнка.	Получение консультативной индивидуальной помощи
4 этап - ИНТЕГРАТИВНЫЙ	
Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Неделя здоровья», конкурсы, выставки и т.д.	Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, семинары-практикумы и т.д.



**«Для воспитания детей нужен
не великий ум, а большое сердце –
способность к общению, к признанию равенства душ».**
С.Соловейчик.

Контактные данные МБДОУ № 88

Юридический и фактический адрес:

153038 г. Иваново, улица маршала Василевского, дом 7»Б»

Телефон (8-4932)56-14-82

Электронная почта: dou88@ivedu.ru

Сайт: <http://dou88@ivedu.ru/>

